

Согласовано:

Начальник Управления образования
Администрации Адышского района



Павлова Г.Ю.

Утверждаю:

Директор МКОУ
Старо-Шудьинской ООШ



Степанова Н.В.

Приказ № 54 от 04.04. 2023 г.

Рассмотрено

На педагогическом Совете МКОУ

Старо-Шудьинской ООШ

Протокол № 2 от 30.03 20 23 г.

Отчет о результатах самообследования

МКОУ Старо – Шудьинской ООШ

за 2022 год

д. Старая Шудья

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом:
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Старо-Шудьинская основная общеобразовательная школа.

1.2. Учредитель (учредители): «Муниципальный округ Алнашский район Удмуртской Республики»

1.3. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: 427880, Удмуртская Республика, Алнашский район, д. Старая Шудья, пер. Березовый, дом 1

1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:

427880 Удмуртская Республика, Алнашский район, д. Старая Шудья, пер. Березовый, дом 1;

427880 УР Алнашский район д. Дятлево ул. Центральная, 34;

427880, Удмуртская Республика Алнашский район д. Старая Шудья ул. Радужная, д. 3

Раздел 2. Сведения об образовательной организации (без учета филиалов)

2.1. Телефон: (834150)6-82-58

2.3. Адрес электронной почты: sshudia@mail.ru

2.5. Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях:

Почтовый индекс	427880
Субъект Российской Федерации	Удмуртская Республика
Муниципальный район/городской округ	Алнашский район
Населенный пункт	д. Старая Шудья
Улица	пер. Березовый
Номер дома	1

2.6. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	серия 18Л 01 № 0001697	№ 1718 от 20.12.2016 г.	Министерством образования и науки УР	№ 1194ал от 20.12.2016	бессрочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	серия 18А 01 № 0000629	№ 809 от 06.04.2017 г.	Министерством образования и науки УР	№ 144ал от 06.04.2017	22.12.26 г.

2.7. Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Директор	Степанова Наталья Владимировна	(834150)6-82-58
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебной работе	Матвеева Елена Семеновна	(834150)6-82-58
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	Филиппова Ирина Сергеевна	(834150)6-82-58
4.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе по дошкольному образованию	Буранова Татьяна Анатольевна	89042492904

2.8. Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации на начало текущего учебного года:

Виды классов	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее (полное) общее образование		Всего по всем ступеням образования	
	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента
Общеобразовательные	4	26	5	31	-	-	9	57
Профильного обучения					-	-		
Гимназические	-	-	-	-	-	-	-	-
С углубленным изучением отдельных предметов	-	-	-	-	-	-	-	-
Лицейские	-	-	-	-	-	-	-	-
Специальные (коррекционные)		-	-	-	-	-	-	-
Компенсирующие о обучения	-	-	-	-	-	-	-	-

2.9. Сведения о кадрах образовательной организации:

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение X
-------	------------	-------------------	------------

1.	Укомплектованность штатов		
1.1.	Количество ставок по штатному расписанию и тарификации	ед.	38,45
1.2.	Количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации	ед.	19,15
1.3.	Количество ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений) по штатному расписанию	ед.	2,5
1.4.	Количество ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию	ед.	16,8
1.5.	Количество занятых ставок	ед.	38,45
1.6.	Количество занятых ставок педагогических работников	ед.	19,15
1.7.	Количество занятых ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений)	ед.	2,5
1.8.	Количество занятых ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала	ед.	16,8
1.9.	Фактическая укомплектованность штатов (фактическое количество занятых ставок, умноженное на 100 и деленное на количество ставок по штатному расписанию и тарификации)	%	100
1.10	Фактическая укомплектованность штатов педагогическими работниками (фактическое количество занятых ставок педагогических работников, умноженное на 100 и деленное на количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации)	%	100
1.11	Фактическая укомплектованность штатов управленческим персоналом (фактическое количество занятых ставок управленческого персонала, умноженное на 100 и деленное на количество ставок управленческого персонала по штатному расписанию)	%	100
1.12	Фактическая укомплектованность штатов учебно-вспомогательным персоналом и младшим обслуживающим персоналом (фактическое количество занятых ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала, умноженное на 100 и деленное на количество ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию)	%	100
2.	Доля штатных педагогических работников		
2.1.	Общее число всех педагогических работников	чел.	21
2.2.	Число педагогических работников за исключением внешних совместителей	чел.	17
2.3.	Фактическая доля штатных педагогических работников (число педагогических работников за исключением внешних совместителей, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	81
3	Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (с учетом совместителей)		
3.1.	Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел.	1
3.2.	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	5%

3.3.	Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	чел.	19
3.4.	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	90 %
3.5.	Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	чел.	2
3.6.	Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию (число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	9,5
3.7.	Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	чел.	9
3.8.	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	43
3.9.	Число педагогических работников, имеющих документ, подтверждающий освоение ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов в течение последних 5 лет в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности	чел.	12
3.10	Доля педагогических работников, систематически повышающих квалификацию (число педагогических работников, имеющих документы, указанные в пп. 3.9, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	57
3.11	Число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации (профессиональную переподготовку) в сфере ИКТ в течение последних 3 лет	чел.	0
3.12	Доля педагогов, повысивших квалификацию в сфере ИКТ (число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации в сфере ИКТ в течение последних 3 лет, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	0
3.13	Число педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета	чел.	0
3.14	Доля педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета (число привлекаемых педагогических работников, относящихся к указанным категориям, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	0

3.15	Число педагогических работников, имеющих сертификат эксперта, привлекаемого аккредитационными органами для проведения аккредитационной экспертизы образовательных организаций, а также к проведению контрольных мероприятий	чел.	1
------	---	------	---

2.10. Сведения о финансовых условиях реализации основных образовательных программ:

1.	Перечень нормативных правовых актов, подтверждающих, что финансирование реализации основных образовательных программ общего образования осуществляется в объеме не ниже установленных нормативов финансирования (№, дата принятия, название акта, наименование органа, принявшего акт)	
2.	Средняя заработная плата работников образовательной организации в течение учебного года, предшествующего году, в котором проводится государственная аккредитация (рассчитывается как отношение суммы среднегодовых размеров заработных плат работников и среднегодового числа работников), руб.	
3.	Средняя заработная плата педагогических работников образовательной организации в течение учебного года, предшествующего году, в котором проводится государственная аккредитация (рассчитывается как отношение суммы среднегодовых размеров заработных плат педагогических работников и среднегодового числа педагогических работников), руб.	

2.11. Сведения об информационно-образовательной среде образовательной организации:

№ п/п	Параметры среды	Оценка
1.	Наличие подключения к сети Интернет	Да
2.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, ед.	24
3.	Количество компьютерных классов, ед.	1
4.	Количество мультимедиа проекторов, ед.	4
5.	Количество интерактивных досок, ед.	4
6.	Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:	

6.1.	Планирование образовательного процесса:	
	- наличие учебных планов в электронной форме	Да
	- наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме	Да
	- наличие и использование компьютерной программы составления расписания	Да
6.2.	Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов:	
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в локальной сети (на компьютерах, не объединенных в сеть) образовательной организации	Х
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в сети Интернет	Х
	- наличие банка учебно-методических материалов в электронной форме, медиатеки	Х
6.3.	Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ общего образования:	
	- наличие электронных классных журналов	Да
	- наличие электронных дневников	Да
6.4.	Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью:	
	- наличие регулярно обновляемого сайта образовательной организации (раздела на сайте органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования)	Да
	- наличие системы взаимодействия с учащимися при помощи сети Интернет	Х
	- наличие системы взаимодействия с родителями учащихся при помощи сети Интернет	Х
	- наличие системы оповещения родителей и учащихся посредством SMS	Х
6.5.	Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, наличие системы контентной фильтрации)	Да
6.6.	Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями, организациями:	
	- наличие функционирующего адреса электронной почты	Да
	- использование электронной почты при получении от органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования, официальных материалов	Да
	- использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными учреждениями, организациями	Да
6.7.	Мониторинг здоровья обучающихся	Да
6.8.	Информационно-методическую поддержку образовательного процесса	Х

2.13. **Перечень заявляемых для государственной аккредитации образовательных программ:**

№ п/п	Образовательная программа	Уровень (ступень) образования
1	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования	ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
2	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
3	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Раздел 3. Сведения об основной общеобразовательной программе начального общего образования

3.1. Сведения о структуре основной общеобразовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Разделы программы	Наличие раздела
1.	Пояснительная записка	Да
2.	Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования	Да
3.	Учебный план начального общего образования	Да
4.	Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования	Да
5.	Программы отдельных учебных предметов, курсов	Да
6.	Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования	Да
7.	Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни	Да
8.	Программа коррекционной работы	Да
9.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	Да

3.2. Сведения о содержании основной общеобразовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Требования к разделу	Выполнение требований
1.	Пояснительная записка раскрывает:	
1.1.	Цели реализации основной образовательной программы начального общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ГОС к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования	Да
1.2.	Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы начального общего образования и состава участников образовательного процесса образовательного учреждения	Да
1.3.	Общую характеристику основной образовательной программы начального общего образования	Да

2.	Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:	
2.1.	Обеспечивают связь между требованиями ГОС, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	Да
2.2.	Являются содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов и выбора учебно-методической литературы, а также для системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ГОС	Да
3.	Учебный план (учебные планы) начального общего образования соответствует требованиям Федерального базисного учебного плана	Да
4.	Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования содержит:	Да
4.1.	Описание ценностных ориентиров содержания образования на ступени начального общего образования	Да
4.2.	Связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов	Да
4.3.	Характеристики личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся	Да
4.4.	Типовые задачи формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий	Да
4.5.	Описание преемственности программы формирования универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному общему образованию	Да
5.	Программы отдельных учебных предметов, курсов содержат:	
5.1.	Пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса	Да
5.2.	Общую характеристику учебного предмета, курса	Да
5.3.	Описание места учебного предмета, курса в учебном плане	Да
5.4.	Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета	Да
5.5.	Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса	Да
5.6.	Содержание учебного предмета, курса	Да
5.7.	Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся	Да
5.8.	Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса	Да
6.	Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования содержит:	
6.1.	Перечень планируемых результатов воспитания - формируемых ценностных ориентаций, социальных компетенций, моделей поведения младших школьников	Да
6.2.	Рекомендации:	
6.3.	-по организации и текущему педагогическому контролю результатов урочной и внеурочной деятельности, направленные на расширение кругозора, развитие общей культуры;	Да
6.4.	-по ознакомлению с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран;	Да
6.5.	-по формированию у обучающихся на ступени начального общего образования ценностных ориентаций общечеловеческого содержания,	Да

	активной жизненной позиции, потребности в самореализации в образовательной и иной творческой деятельности;	
6.6.	-по развитию коммуникативных навыков, навыков самоорганизации;	Да
6.7	-по формированию и расширению опыта позитивного взаимодействия с окружающим миром, воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры	Да
7.	Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обеспечивает:	
7.1.	Пробуждение в детях желания заботиться о своем здоровье (формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью)	Да
7.2.	Формирование установки на использование здорового питания	Да
7.3.	Использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей, развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом	Да
7.4.	Применение рекомендуемого врачами режима дня	Да
7.5.	Формирование знаний негативных факторов риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, курение, алкоголь, наркотики и другие психоактивные вещества, инфекционные заболевания)	Да
7.6.	Становление навыков противостояния вовлечению в табакокурение, употребление алкоголя, наркотических и сильнодействующих веществ	Да
7.7.	Формирование потребности ребенка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам, связанным с особенностями роста и развития, состояния здоровья, развитие готовности самостоятельно поддерживать свое здоровье на основе использования навыков личной гигиены	Да
8.	Программа коррекционной работы обеспечивает:	
8.1.	Выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии	Х
8.2.	Осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии)	Х
8.3.	Возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы начального общего образования и их интеграции в образовательном учреждении	Х
	Программа коррекционной работы содержит:	
8.4.	Перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, их интеграцию в образовательном учреждении и освоение ими основной образовательной программы начального общего образования	Х
8.5.	Систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательного процесса, включающего психолого-медико-педагогическое обследование детей с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития детей, их успешности в освоении основной образовательной программы начального общего образования, корректировку коррекционных мероприятий	Х
8.6.	Описание специальных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе безбарьерной среды их жизнедеятельности, использование специальных образовательных	Х

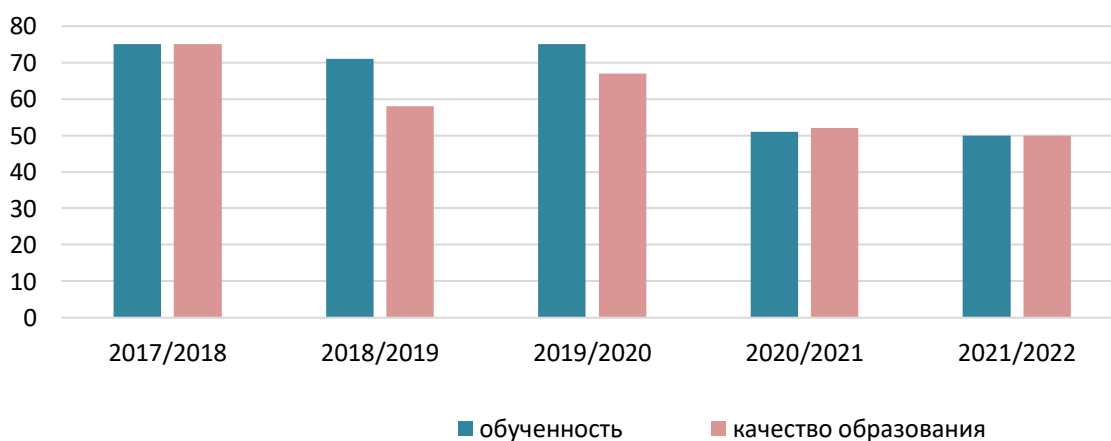
	программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	
8.7.	Механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий учителей, специалистов в области коррекционной педагогики, медицинских работников образовательного учреждения и других организаций, специализирующихся в области семьи и других институтов общества, который должен обеспечиваться в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности	Х
8.8.	Планируемые результаты коррекционной работы	Х
9.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования:	
9.1.	Закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности, описание объекта и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки	Да
9.2.	Ориентирует образовательный процесс на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, достижение планируемых результатов освоения содержания учебных предметов начального общего образования и формирование универсальных учебных действий	Да
9.3.	Обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов начального общего образования	Да
9.4.	Предусматривает оценку достижений обучающихся (итоговая оценка обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования) и оценку эффективности деятельности образовательного учреждения	Да
9.5.	Позволяет осуществлять оценку динамики учебных достижений обучающихся	Да
9.6	В процессе оценки достижения планируемых результатов духовно-нравственного развития, освоения основной образовательной программы начального общего образования используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения и др.)	Да

3.3. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы начального общего образования:

	2017/2018 уч. г.	2018/2019 уч. г.	2019/2020 уч. г.	2020/2021 уч. г.	2021/2022 уч. г.
Число учащихся на конец учебного года, всего	17	22	27	27	26
в т.ч.					
1 класс	5	10	9	5	4
2 класс	5	5	8	9	5
3 класс	2	5	5	8	9

4 класс	5	2	5	5	8
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	12	12	18	21	20
в т.ч.					
1 класс					
2 класс	5	5	8	8	4
3 класс	2	5	5	8	8
4 класс	5	2	5	5	7
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	9	7	12	14	11
в т.ч.					
1 класс					
2 класс	5	3	6	6	2
3 класс	1	3	3	5	6
4 класс	3	1	3	3	3
Обученность, %	75	71	75	51	50
в т.ч.					
1 класс					
2 класс	80	72	80	56	47
3 класс	70	72	72	54	56
4 класс	72	70	72	53	44
Качество образования, %	75	58	67	52	50
в т.ч.					
1 класс					
2 класс	100	60	75	67	40
3 класс	50	60	60	63	67
4 класс	60	50	60	60	38

Показатели обученности и качество образования (%) за последние 5 лет



Качество образовательного процесса – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей.

По результатам анализа можно сделать вывод, что показатели обученности и качества образования за последние два учебных года чуть ниже по сравнению с предыдущими годами, но динамика освоения основных образовательных программ остается стабильным. Количество обучающихся, завершивших обучение в 2021/2022 учебном году только на отметки «хорошо» и «отлично», остается на уровне 2020/2021 учебного года. Учителя, работающие в 1-4-ых классах, ведут большую работу по адаптации детей к обучению в начальном звене, повышению мотивации и устранению трудностей в обучении детей.

Сравнивая результаты по годам, наблюдаем, что необходимо продолжить работу на предотвращение неуспешности обучающихся, вести работу в соответствии с их индивидуальным темпом и уровнем развития, а также усилить работу с мотивированными обучающимися.

Анализ промежуточной аттестации за 2022 год

Класс	Предмет	Всего уч-ся	Выполнили	Сдали на				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
2	Русский язык	5	5	1	1	2	1	80/100	40/40	3,4/3,8
3	Русский язык	9	9	1	5	2	1	89/78	78/67	4,3/3,5
4	Русский язык	8	7	1	3	3	0	100/100	57/43	3,7/3,8
<i>Итого</i>		22	21	3	9	7	2	90 %	57 %	3,8
2	Математика	5	5	0	2	2	1	100	78	4,1
3	Математика	9	9	1	6	1	1	89	78	3,8
4	Математика	8	8	3	3	2	0	100	75	4
<i>Итого</i>		22	22	4	11	5	2	91 %	68 %	4

Промежуточную аттестационную работу по русскому языку писали 21 обучающийся 2-3 классов. Успеваемость составила 90 %, качество – 57%. По математике писали 22 обучающихся. Успеваемость – 91 %, качество – 68 %.

3.4. Сведения о кадровых условиях реализации основной образовательной программы начального общего образования.

3.4.1. Сведения об учителях, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования:

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, проявляющим осуществлять качественный образовательный процесс в МКОУ Старо-Шудьинской ООШ. Руководство школы уделяет большое внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального развития своих педагогов. Кадровая политика школы направлена на гуманизацию образовательного процесса, повышение уровня профессионализма учителей.

Всего в школе работает 14 педагогов, из них 6 реализуют обучение в начальных классах:

В том числе:	
имеют образование	
• Высшее профессиональное	7
имеют ведомственные знаки отличия	
• «Почетный работник общего образования РФ»	4
• Почетная грамота Госсовета УР	1

Распределение кадрового обеспечения образовательного процесса по категориям

- с первой квалификационной категорией – 5 человек;
- соответствуют занимаемой должности - 2 человек;
- с высшей квалификационной категорией – 0 человека.

Распределение кадрового обеспечения образовательного процесса по стажу

Количество педагогов по возрастам	Кол-во
До 30 лет	0
От 30 до 50 лет	3
От 50 до 60 лет	4
Старше 60 лет	0
Количество педагогов, имеющих стаж педагогической работы	
До 3-х лет	
От 3-х до 10 лет	2
От 10 до 20 лет	1
Более 20 лет	4
Количество педагогов, имеющих образование	
Среднее	
Среднее специальное	
Высшее	7
Имеющие педагогическое образование	7

Как видно из данных таблицы, в школе работает стабильный профессиональный коллектив педагогов.

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Ф.И.О. учителя	Сведения об образовании учителя (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании учителя (№ и дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание
1	Русский язык, литература, математика, окружающий мир, технология,	Иванова Галина Трофимовна	УдГУ-2004, Филология	24 ч. АОУ ДПО УР «ИРО», 2021 24 ч., ЧОУ "Дом учителя", г.Ижевск, 2022г. «Новые ФГОС начального общего образования и основного общего образования: от теоретического осмысления к практическим действиям»	1к.- 2020 г.	Поч.гр. МО и Н УР, 2009г, Поч.гр. Госсов.УР, 2017г
2	Русский язык, литература, математика, окружающий мир, технология,	Иванова Лидия Викторовна	ГГПИ-2005, социальная педагогика	36 ч. АОУ ДПО УР «ИРО», 2021г. "Формирование глобальных компетенций обучающихся на уроке и во внеурочной деятельности в условиях реализации новой программы воспитания" 24 ч., ЧОУ "Дом учителя", г.Ижевск, 2022г. «Новые ФГОС начального общего образования и основного общего образования: от теоретического осмысления к	1 к.- 2018 г.	Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ», 2019 г.

				практическим действиям»		
3.	Русский язык, литература, математика, окружающий мир, технология,	Николаева Елена Семеновна	УдГУ-2004, Филология	24 ч. АОУ ДПО УР «ИРО», 2021 24 ч., ЧОУ "Дом учителя", г.Ижевск, 2022г. «Новые ФГОС начального общего образования и основного общего образования: от теоретического осмысления к практическим действиям»	1 к.- 2018 г.	Поч.гр. МОиНУР,2 010г, Поч.гр. Госсов.УР,2 017г.
4	Искусство (изобразительное искусство)	Векшин Николай Павлович	Уд. ГУ-1996, технология и предпринимательство	36 ч. АОУ ДПО УР «ИРО», 2018 72ч., ГОУ ДПО "УМЦ УР", 2022г. 24 ч., ЧОУ "Дом учителя", г.Ижевск, 2022г. «Новые ФГОС начального общего образования и основного общего образования: от теоретического осмысления к практическим действиям»	1 к.- 2019г.	Поч.гр. МО и Н УР, 2012г.
5	Физическая культура	Севастьянов Геннадий Харлампьевич	УдГУ-1990, физическая культура	16 ч. АОУ ДПО УР «ИРО», 2021г. 24ч., АОУ ДПО УР "ИРО", г. Ижевск, 2021г. "Современные методики преподавания физической культуры в соответствии с Концепцией преподавания предмета "Физическая культура"	1 к.- 2020г.	Нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения РФ», 2021 г.
6	Иностранный язык (английский)	Васильева Ирина Витальевна	Можгинск. педколледж -2013,	6 ч., Языковой клуб SAY. Английский Соликамск / Онлайн, 2021г.	СЗД-2017 г.	Поч.гр. УО Адм. Алнашског

			иностранный язык; ГГПИ (ИФ)-2017, «Иностранный язык»	"Практикум по чтению и произношению" 24 ч., ЧОУ "Дом учителя", г.Ижевск, 2022г. «Новые ФГОС начального общего образования и основного общего образования: от теоретического осмысления к практическим действиям»		о р-а, 2019г.
7	Родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском)	Филиппова Ирина Сергеевна	ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», 2014 г. «Русский язык и литература»	24 ч., ЧОУ "Дом учителя", г. Ижевск, 2022г. «Новые ФГОС начального общего образования и основного общего образования: от теоретического осмысления к практическим действиям» 6 ч., БОУ ДО УР "РЦДОД", г.Ижевск "Формирование soft skills навыков эффективных коммуникаторов"	СЗД, 2022 г.	Благодарность_УО Администрации МО «Алнашский район»

3.4.2. Сведения о других работниках, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования (педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования и т.п.):

№ п/п	Название должности в штатном расписании	Ф.И.О. педагога	Сведения об образовании педагога (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании педагога (№ и дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание

				документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)		

3.5. Сведения о выявлении и развитии способностей обучающихся через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей:

№ п/п	Название клуба, секции, студии, кружка и т.п.	Число детей, которые посещают их или участвуют в их работе	Платная или бесплатная основа для обучающихся	Образовательное учреждение, организующее данную деятельность	Основное содержание (основная цель) деятельности клуба, секции, студии, кружка и т.п.
1	Кружок «Настольный теннис»	18	бесплатная	МКОУ Старо-Шудьинская ООШ	Формирование здорового образа жизни.
2	Кружок «Я играю в шашки»	16	бесплатная	МКОУ Старо-Шудьинская ООШ	Обучение основам шашечной игры.
3	Кружок «Туристы-краеведы»	21	бесплатная	МКОУ Старо-Шудьинская ООШ	Обучение основным туристским умениям и навыкам нахождения в естественной природной среде.
4	Кружок «Робототехника»	17	бесплатная	МКОУ Старо-Шудьинская ООШ	Способствует развитию у детей способностей к техническому творчеству.
5	Кружок «Резьба по дереву»	10	бесплатная	МКОУ Старо-Шудьинская ООШ	Создание условий для творческих способностей ребенка.

3.6. Сведения о работе с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности:

№ п/п	Мероприятия	Число учащихся, принявших в них участие
1.	Районные лыжные гонки	3
2.	Межрегиональный веб-квест "Удмурт кылэз дышетены тунсыко""Шедевральной удмуртъёс""Чуинчиос"	7
3.	"Юннат 2022". Исследовательская работа "Определение качества молока в домашних условиях"	1
4.	II этап XII межрегионального конкурса литературных переводов "Перевод в поле многоязычия". Номинация "Перевод художественного текста с русского языка на удмуртский язык"	3

5.	IX Республиканский конкурс творческих работ "Будись писательлэн жок сьораз"/ "Кабинет начинающего писателя"	1
6.	Республиканский конкурс юных аграриев "Юннат"	1
7.	Районный марафон "Кубик Рубика"	1

3.7. Сведения об участии обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в разработке основной образовательной программы начального общего образования, а также в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся:

№ п/п	Показатель	Оценка
1.	Наличие в уставе образовательной организации норм, определяющих процедуры участия участников образовательного процесса в разработке основной образовательной программы начального общего образования, в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	Да
2.	Наличие в уставе образовательной организации сведений об органе общественно-государственного управления, в чью компетенцию входят указанные вопросы	Да
3.	Наличие документов (протоколов, приказов и др.), подтверждающих соблюдение установленного уставом образовательной организации или ее локальным актом порядка участия участников образовательного процесса в разработке основной образовательной программы начального общего образования, в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	Да

3.8. Сведения о материально-технических условиях реализации основной образовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Материально-технические условия и их параметры	Оценка
1.	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования обеспечивают:	
1.1.	Возможность достижения обучающимися установленных ГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования	Да
1.2.	Соблюдение:	
	-санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т.д.);	Да
	-санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов и т.д.);	Да
	-пожарной и электробезопасности;	Да
	-социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской и т.д.);	Да
	-требований охраны труда;	Да
	-своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта	Да
1.3.	Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения	Да
2.	Материально-техническая база реализации основной образовательной программы начального общего образования соответствует санитарным правилам и нормативам, противопожарным нормам, нормам охраны труда, предъявляемым к:	
2.1.	Участку (территории) образовательного учреждения (площадь, инсоляция, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности образовательного учреждения и их оборудование)	Да
2.2.	Зданию образовательного учреждения (высота и архитектура здания, необходимый набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса на	Да

	ступени начального общего образования, их площадь, освещенность, расположение и размеры рабочих, игровых зон и зон для индивидуальных занятий в учебных кабинетах образовательного учреждения и т.п.)	
2.3.	Помещениям библиотек (площадь, размещение рабочих зон, наличие читального зала, число читательских мест, медиатеки)	Да
2.4.	Помещениям для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	Да
2.5.	Помещениям, предназначенным для занятий музыкой, изобразительным искусством, хореографией, моделированием, техническим творчеством, естественнонаучными исследованиями, иностранными языками	Нет
2.6.	Актовому залу	Нет
2.7.	Спортивным залам, бассейнам, игровому и спортивному оборудованию	Нет
2.8.	Помещениям для медицинского персонала	Да
2.9.	Мебели, офисному оснащению и хозяйственному инвентарю	Да
2.10.	Расходным материалам и канцелярским принадлежностям (бумага для ручного и машинного письма, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации)	Да
3.	Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	х
3.1.	Создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видеосопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.)	Да
3.2.	Получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.)	Да
3.3.	Проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения	Нет
3.4.	Наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных	Да
3.5.	Создания материальных объектов, в том числе произведений искусства	Да
3.6.	Обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов	Да
3.7.	Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью	Да
3.8.	Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий	Да
3.9.	Физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх	Да
3.10.	Планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов)	Да
3.11.	Размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения	Да
3.12.	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений	Да
3.13.	Организации отдыха и питания	Да

3.9. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса:

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы начального общего образования	Оценка соответствия требованиям
1	Кабинет начальных классов	3
2	Библиотека	1

3.10. Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего образования:

Класс	№ п/п	Учебник	Автор учебника	Год изда н.	Кол- во уч- ся	Кол-во учебнико в	потре бност ь
1-4 классы							
1	1	Русский язык	Канакина В.П.	2011	8	10	-
	2	Азбука	Горецкий В.Г.	2011		10	-
	3	Литературное чтение	Климанова Л.Ф.	2011		10	-
	4	Букварь(на удмуртском языке)	Байкузина Н.С	2019		13	
	5	Родной язык (удмуртский)	Байтерякова Ю.Т.	2019		13	
	6	Литературное чтение на родном языке (удмуртском)	Иванова Т.С., Тимирязнова И.Ф.	2019		13	
	7	Математика	Моро М.И.	2011		10	
	8	Окружающий мир	Плешаков А.А.	2011		10	-
	9	Технология	Роговцева Н.И.	2011		9	-
	10	Музыка	Критская Е.Д.	2012		9	-
	11	Изобразительное искусство	Неменская Л.А.	2012		9	-
	12	Физическая культура	Лях В.И.	2012		9	-
2	1	Русский язык	Канакина В.П.	2012	10	11	-
	2	Литературное чтение	Климанова Л.Ф.	2013		11	-
	3	Английский язык	Комарова Ю.А.	2018		10	-
	4	Родной язык (удмуртский)	Байтерякова Ю.Т.	2019		13	
	5	Литературное чтение на родном языке (удмуртском)	Иванова Т.С., Тимирязнова И.Ф.	2019		13	
	6	Математика	Моро М.И.	2013		11	-
	7	Окружающий мир	Плешаков А.А.	2013		11	-
	8	Технология	Роговцева Н.И.	2012		10	-
	9	Музыка	Критская Е.Д.	2011		10	-
	10	Изобразительное искусство	Коротеева Е.И.	2012		10	-
	11	Физическая культура	Лях В.И.	2012		10	
3	1	Русский язык	Канакина В.П.	2014	5	11	-
	2	Литературное чтение	Климанова Л.Ф.	2014		11	-
	3	Английский язык	Комарова Ю.А.	2019		11	-
	4	Родной язык (удмуртский)	Байтерякова Ю.Т.	2019		13	
	5	Литературное чтение на родном языке (удмуртском)	Иванова Т.С., Тимирязнова И.Ф.	2019		13	
	6	Математика	Моро М.И.	2012		11	-
	7	Окружающий мир	Плешаков А.А.	2012		11	-
	8	Технология	Роговцева Н.И.	2014		5	-
	9	Музыка	Критская Е.Д.	2013		5	-
	10	Изобразительное искусство	Неменская Л.А.	2013		5	-
	11	Физическая культура	Лях В.И.	2013		5	-
	12	Логика	Холодова О.А.	2012		11	-
	1	Русский язык	Канакина В.П.	2013	5	11	-
	2	Литературное чтение	Климанова Л.Ф.	2013		11	-

4	3	Родной язык (удмуртский)	Байтерякова Ю.Т.	2013		13	
	4	Литературное чтение на родном языке (удмуртском)	Иванова Т.С., Тимирязнова И.Ф.	2013		13	
	5	Английский язык	Комарова Ю.А.	2020		10	-
	6	Математика	Моро М.И.	2013		11	-
	7	Окружающий мир	Плешаков А.А.	2013		11	-
	8	Технология	Роговцева Н.И.	2014		5	-
	9	Музыка	Критская Е.Д.	2013		5	-
	10	Изобразительное искусство	Неменская Л.А.	2013		5	-
	11	Физическая культура	Лях В.И.	2013		5	-
	12	ОРКСЭ	Кураев А.В.	2020		10	-

3.11. Сведения об укомплектованности библиотеки образовательного учреждения печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы (детской художественной и научно-популярной литературы, справочно-библиографических и периодических изданий, сопровождающих реализацию основной образовательной программы начального общего образования):

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	1307
2.	Учебники (ЭОР)	277
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	111
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	0
5.	Художественная литература	1156
6.	Научно-популярная литература	51
7.	Справочно-библиографические издания	42
8.	Периодические издания	0

Раздел 4. Сведения об основной общеобразовательной программе основного общего образования

4.1. Сведения о структуре основной общеобразовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Разделы программы	
1.	Целевой раздел включает:	
1.1.	Пояснительную записку	Да
1.2.	Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования	Да
1.3.	Систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	Да
2.	Содержательный раздел включает:	
2.1.	Программу развития универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков) у обучающихся на ступени основного общего образования	Да
2.2.	Программы отдельных учебных предметов, курсов	Да
2.3.	Программу воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их	Да

	социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	
2.4.	Программу коррекционной работы	Да
3.	Организационный раздел включает:	
3.1.	Учебный план основного общего образования	Да
3.2.	Систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ГОС	Да

4.2. Сведения о содержании основной общеобразовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Требования к содержанию разделов	Выполнение требований
1.	Пояснительная записка раскрывает:	х
1.1.	Цели и задачи реализации основной образовательной программы основного общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ГОС к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования	Да
1.2.	Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы основного общего образования	Да
2.	Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования:	х
2.1.	Обеспечивают связь между требованиями ГОС, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	Да
2.2.	Являются содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов и учебно-методической литературы, а также для системы оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ГОС	Да
3.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования:	х
3.1.	Определяет основные направления и цели оценочной деятельности, ориентированной на управление качеством образования, описывает объект и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки	Да
3.2.	Ориентирует образовательный процесс на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, реализацию требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования	Да
3.3.	Обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов основного общего образования	Да
3.4.	Обеспечивает оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся в процессе освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования	Да

3.5.	Предусматривает использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения)	Да
3.6.	Позволяет использовать результаты итоговой оценки выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, как основы для оценки деятельности образовательного учреждения	Да
3.7.	Включает описание организации и содержания государственной (итоговой) аттестации обучающихся, промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности, итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную (итоговую) аттестацию обучающихся, и оценки проектной деятельности обучающихся	Да
4.	Программа развития универсальных учебных действий (программа формирования общеучебных умений и навыков) у обучающихся на ступени основного общего образования содержит:	х
4.1.	Цели и задачи программы, описание ее места и роли в реализации требований ГОС	Да
4.2.	Описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных) и их связи с содержанием отдельных учебных предметов, внеурочной и внешкольной деятельностью, а также места отдельных компонентов универсальных учебных действий в структуре образовательного процесса	Да
4.3.	Типовые задачи применения универсальных учебных действий	Да
4.4.	Описание особенностей реализации основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся (исследовательское, инженерное, прикладное, информационное, социальное, игровое, творческое направление проектов), а также форм организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности по каждому из направлений	Да
4.5.	Описание содержания, видов и форм организации учебной деятельности по формированию и развитию ИКТ-компетенций	Да
4.6.	Перечень и описание основных элементов ИКТ-компетенций и инструментов их использования	Да
4.7.	Планируемые результаты формирования и развития компетентности обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, подготовки индивидуального проекта, выполняемого в процессе обучения в рамках одного предмета или на межпредметной основе	Да
4.8.	Виды взаимодействия с учебными, научными и социальными организациями, формы привлечения консультантов, экспертов и научных руководителей	Да
4.9.	Описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе информационно-методического обеспечения подготовки кадров	Да
4.10.	Систему оценки деятельности образовательного учреждения по формированию и развитию универсальных учебных действий у обучающихся	Да
4.11.	Методику и инструментарий мониторинга успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий	Да

5.	Программы отдельных учебных предметов, курсов содержат:	х
5.1.	Пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса	Да
5.2.	Общую характеристику учебного предмета, курса	Да
5.3.	Описание места учебного предмета, курса в учебном плане	Да
5.4.	Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета	Да
5.5.	Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса	Да
5.6.	Содержание учебного предмета, курса	Да
5.7.	Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся	Да
5.8.	Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса	Да
6.	Программа воспитания и социализации обучающихся содержит:	х
6.1.	Цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, описание ценностных ориентиров, лежащих в ее основе	Да
6.2.	Направления деятельности по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации, профессиональной ориентации обучающихся, здоровьесберегающей деятельности и формированию экологической культуры обучающихся, отражающие специфику образовательного учреждения, запросы участников образовательного процесса	Да
6.3.	Содержание, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по каждому из направлений духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся	Да
6.4.	Формы индивидуальной и групповой организации профессиональной ориентации обучающихся по каждому из направлений («ярмарки профессий», дни открытых дверей, экскурсии, предметные недели, олимпиады, конкурсы)	Да
6.5.	Этапы организации работы в системе социального воспитания в рамках образовательного учреждения, совместной деятельности образовательного учреждения с предприятиями, общественными организациями, в том числе с системой дополнительного образования	Да
6.6.	Основные формы организации педагогической поддержки социализации обучающихся по каждому из направлений с учётом урочной и внеурочной деятельности, а также формы участия специалистов и социальных партнёров по направлениям социального воспитания	Да
6.7.	Модели организации работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, включающие в том числе рациональную организацию учебно-воспитательного процесса и образовательной среды, физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, профилактику употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, организацию системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса	Да
6.8.	Описание деятельности образовательного учреждения в области непрерывного экологического здоровьесберегающего образования обучающихся	Да
6.9.	Систему поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся (рейтинг, формирование портфолио, установление стипендий, спонсорство и т.п.)	Да

6.10.	Критерии, показатели эффективности деятельности образовательного учреждения в части духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся (поведение на дорогах, в чрезвычайных ситуациях)	Да
6.11.	Методику и инструментарий мониторинга духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся	Да
6.12.	Планируемые результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся	Да
7.	Программа коррекционной работы обеспечивает:	х
7.1.	Выявление и удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при освоении ими основной образовательной программы и их дальнейшую интеграцию в образовательном учреждении	Нет
7.2.	Реализацию комплексного индивидуально ориентированного психолого-медико-педагогического сопровождения в условиях образовательного процесса всех детей с особыми образовательными потребностями с учётом состояния здоровья и особенностей психофизического развития (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии)	Нет
7.3.	Создание специальных условий воспитания, обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, безбарьерной среды жизнедеятельности и учебной деятельности; использование специальных образовательных программ, разрабатываемых образовательным учреждением совместно с другими участниками образовательного процесса, специальных учебных и дидактических пособий; соблюдение допустимого уровня нагрузки, определяемого с привлечением медицинских работников; проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий; предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь	Нет
	Программа коррекционной работы содержит:	х
7.4.	Цели и задачи коррекционной работы с обучающимися на ступени основного общего образования	Нет
7.5.	Перечень и содержание индивидуально ориентированных коррекционных направлений работы, способствующих освоению обучающимися с особыми образовательными потребностями основной образовательной программы основного общего образования	Нет
7.6.	Систему комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающую комплексное обследование, мониторинг динамики развития, успешности освоения основной образовательной программы основного общего образования	Нет
7.7.	Механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы с учётом вариативно-деятельностной тактики учителей, специалистов в области коррекционной и специальной педагогики, специальной психологии, медицинских работников образовательного учреждения, других образовательных учреждений и институтов общества, реализующийся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности	Нет
7.8.	Планируемые результаты коррекционной работы	Нет
8.	Учебный план (учебные планы) основного общего образования соответствует требованиям Федерального базисного учебного плана	Да

Анализ промежуточной аттестации. 5-8 классы

Промежуточная аттестация обучающихся 5-8 классов была проведена в соответствии с графиком в установленные сроки по учебным предметам: русский язык, математика, технология, биология, история, география.

Успеваемость по учебным предметам составила 98 %, качество – 50 %.

Предмет	Клас с	Всего учащихс я	Выполнил и	Сдали на				Успеваемост ь, %	Качеств о, %	Средни й балл
				«5 »	«4 »	«3 »	«2 »			
Русский язык	5	5	5	2	1	2	0	80/100	60/60	4
Технологи я		5	5	0	3	2	0	100	60	3,6
Математик а	6	8	8	2	1	4	1	88	38	3,8
Биология		8	8	0	4	4	0	100	50	3,5
История	7	6	6	1	2	3	0	100	50	3,7
География		6	6	0	5	1	0	100	83	3,8
Русский язык	8	5	5	1	0	4	0	100	20	3,4
Математик а		5	5	1	1	3	0	100	40	3,6
Итого:		48	48	7	17	23	1	98	50	3,7

Анализ промежуточной аттестации 5-8 классы

Оценки за промежуточные работы у 29 обучающихся 5-8 классов в этом году выставлялись по итогам годовых отметок. Успеваемость по учебным предметам составила 100 %, кроме биологии, иностранному языку (английскому) и русскому языку. Сдавших на «2» - 5 человек.

Анализ промежуточной аттестации 9 класс Результаты сдачи экзаменов выпускниками в 2020-2021 уч. г.

Результаты сдачи экзаменов по русскому языку

Класс	Количество обучающихся	Оценка				Качество	Успеваемость
		2	3	4	5		
9	13	1	5	6	1	54 %	92 %

Результаты сдачи экзаменов по математике

Класс	Количество обучающихся	Оценка				Качество	Успеваемость
		2	3	4	5		
9	13	1	8	2	2	31 %	92 %

Анализ государственной итоговой аттестации 9 класс

% п/п	Ф.И.О. обучающегося	Русский язык	Математика	География	Биология	Обществознание
1	Большакова И. С.	4	5	Б/О		
2	Васильев Д.А.	3	3	Б/О		
3	Васильева Е. А.	4	3	Б/О		
4	Векшина Е.Н.	4	3			Б/О
5	Гусев И.В.	4	4	Б/О		
6	Егорова К.А.	3	3	Б/О		
7	Калитова И.А.	3	3	Б/О		
8	Конькин Е.П.	3	3	Б/О		
9	Кузнецова Р.А.	4	4	Б/О		
10	Орехов П.Ф.	2	2	Б/О		
11	Трушкова А.Н.	3	3			Б/О
12	Тугаева Ж.А.	5	5		Б/О	
13	Шишкин В.А.	4	3			Б/О
Средний балл		4	3,4			
Качество знаний (%)		54	31			
Успеваемость (%)		92	92	100	100	100

Большинство ребят подтвердили свои годовые оценки. Не смогли сдать основной государственный экзамен (ОГЭ) в основной период по математике Трушкова А., Егорова К., Орехов П. и по русскому языку Орехов П. В дополнительный срок успешно пересдали двое обучающихся. Орехов П. справился с экзаменами в дополнительный срок осенью.

4.4. Сведения о кадровых условиях реализации основной образовательной программы основного общего образования.

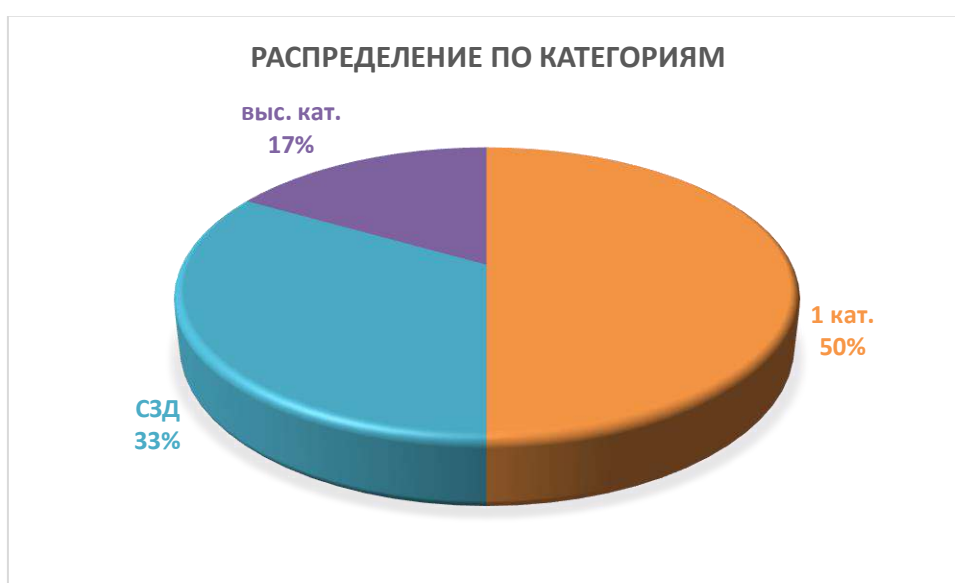
Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, проявляющим осуществлять качественный образовательный процесс в МКОУ Старо-Шудьинской ООШ. Руководство школы уделяет большое внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального развития своих педагогов. Кадровая политика школы направлена на гуманизацию образовательного процесса, повышение уровня профессионализма учителей.

Всего в школе работает 14 педагогов, из них 12 учителей реализуют основную общеобразовательную программу:

В том числе:	
имеют образование	
• Высшее профессиональное	12
имеют ведомственные знаки отличия	
• «Почетный работник общего образования РФ»	3
• Почетная грамота Госсовета УР	4

Распределение кадрового обеспечения образовательного процесса по категориям

- с первой квалификационной категорией – 6 человек;
- соответствуют занимаемой должности - 4 человека;
- с высшей квалификационной категорией – 2 человек.



Распределение кадрового обеспечения образовательного процесса по стажу

Количество педагогов по возрастам	Кол-во
До 30 лет	0
От 30 до 50 лет	5
От 50 до 60 лет	7
Старше 60 лет	0
Количество педагогов, имеющих стаж педагогической работы	
До 3-х лет	2
От 3-х до 10 лет	1
От 10 до 20 лет	2
Более 20 лет	7
Количество педагогов, имеющих образование	
Среднее	
Среднеспециальное	
Высшее	12
Имеющие педагогическое образование	12

--	--

Педагогов с высшей квалификационной категорией – 2, что составляет 17% от общего числа педагогических работников школы. В этом учебном году прошли аттестацию по графику и подтвердили свои квалификационные категории: 7 учителей. Педагогов с первой квалификационной категорией – 6, что составляет 50% от общего числа педагогических работников школы. Без квалификационной категории – 4, что составляет 33% от общего числа педагогических работников школы.

Учителя имеют возможность постоянно повышать свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации. В 2020/2021 учебном году 12 учителей прошли обучение на различных обучающих курсах, широко использовали возможности дистанционного обучения, внебюджетные курсы, в том числе по реализации ФГОС нового поколения и освоение норм профстандарта.

4.4.1. Сведения об учителях, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования:

№ п / п	Название предмета (по учебному плану)	Ф.И.О. учителя	Сведения об образовании учителя (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании учителя (№ и дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание
1	Русский язык, литература	Плотникова Тамара Михайловна	УдГУ-1988, русский язык и литература, удмуртский язык и литература	36 ч. АОУ ДПО УР «ИРО», 2021	1 к.- 2020г.	Поч.гр. Госсов. УР, 2010 г.
2	Русский язык, обществознание, история, ОДНКНР,	Севастьянова Лидия Борисовна	УдГУ-1989, русский язык и литература, удмуртский язык и литература	36 ч. АОУ ДПО УР «ИРО», 2021 24 ч. АОУ ДПО УР «ИРО», 2021 8 ч. ЧОУ "Дом учителя", Ижевск, 2021	1к., 2015	Поч.раб. общ.обр. РФ, 2014г.
3	Иностранный язык (английский)	Васильева Ирина Витальевна	Можгинск. педколледж-2013, иностранный язык; ГГПИ (ИФ)-2017, «Иностранный язык»	13 ч. Школа онлайн профессий " Буду блогер", г. Ижевск, 2021 6 ч. Языковой клуб SAY. Английский Соликамск / Онлайн, 2021	СЗД-2017 г.	-
5.	Математика, алгебра, геометрия, физика	Королева Анастасия Юрьевна	ЕИК(П)ФУ- 2014, математика с дополнительной специальностью	24 ч. АОУ ДПО УР «ИРО», 2020	-СЗД 2018	-

6.	Математика, геометрия, алгебра	Кузьмина Татьяна Анатольевна	УдГУ-2006, технолог, предприниматель	24 ч. АОУ ДПО УР «ИРО», 2021 36 ч. АОУ ДПО УР «ИРО», 2021	-	-
7.	Информатика и ИКТ, искусство(изобразительное искусство), основы безопасности жизнедеятельности, технология	Векшин Николай Павлович	Уд. ГУ-1996, технология и предпринимательство	16 ч. АОУ ДПО УР «ИРО», 2018	1 к.- 2019 г.	Поч.гр. МО и Н УР, 2012г.
8.	Технология	Иванова Лидия Викторовна	ГГПИ-2005, социальная педагогика	36 ч. АОУ ДПО УР «ИРО», 2021	1 к.- 2018 г.	Поч.гр. Госсов. УР,2016 г.
9.	География	Николаева Надежда Петровна	Можгинск. педколледж- 2011, препод-ние в нач. кл.; УдГУ-2016, «Гос. и муниц. управление»	36 ч. АОУ ДПО УР «ИРО», 2021 18 ч. ФГБОУ ВО "УдГУ", 2021	-СЗД – 2018	-
10.	Химия, биология	Матвеева Елена Семеновна	КГВИ-1989; ИУУ- 2002, учитель биологии	36 ч. АОУ ДПО УР «ИРО», 2021 72 ч. НИУ "Высшая школа экономики", г. Пермь, 2021 8 ч. ЧОУ "Дом учителя", г. Ижевск, 2021	Высшая категория 2020	Поч.гр. МО и Н УР, 2007г.
11.	Искусство (музыка)	Филиппова Ирина Сергеевна	ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», 2014 г.		-	-
12.	Физическая культура	Севастьянов Геннадий Харлампьевич	УдГУ-1990, физическая культура	24 ч. АОУ ДПО УР ИРО, 2021 г.	1 к.- 2020г.	Поч.гр. Госсов. УР,2014 г.

4.4.2. Сведения о других работниках, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования (педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования и т.п.):

№ п / п	Название должности в штатном расписании	Ф.И.О. педагога	Сведения об образовании педагога (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании педагога (№ и дата выдачи удостоверения о повышении квалификации или свидетельства о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание
1				-	-	-

4.5. Сведения о выявлении и развитии способностей обучающихся через систему кружков, художественных студий, спортивных клубов и секций, юношеских организаций, краеведческой работы, научно-практических конференций, школьных научных обществ, олимпиад, поисковых и научных исследований, общественно полезных практик, военно-патриотических объединений и т. д.

День недели	Название ВУД и кружков	Классы	Руководитель	Время проведения	Кабинет
Вторник	Настольный теннис	5-9	Севастьянов Г.Х.	8-9 урок	Зал
Среда	Я играю в шашки	2-6	Николаева Е.С.	6 урок	№ 5
Четверг	Я играю в шашки	2-6	Николаева Е.С.	6 урок	№ 5
	Резьба по дереву	5-8	Векшин Н.П.	7 урок	Кабинет технологии
Пятница	Робототехника	1-4	Королева А.Ю.	5-6 урок	№ 2
	Туристы-краеведы	6-9	Филиппова И.С.	8-9 урок	№ 7
Суббота	Туристы-краеведы	6-9	Филиппова И.С.	5 урок	№ 7

Понедельник	Разговоры о важном	1-2,3-4, 5-7, 8-9	Плотникова Т.М. Кузьмина Т.А. Иванова Л.В. Николаева Е.С.	1 урок	№ 4 № 5 № 8 № 2
	Медицентр «ШудоМи»	6-9	Васильева И.В.	8 урок	№ 2

Вторник	Логика	1	Иванова Л.В.	5 урок	№ 4
	Развитие функциональной грамотности	4	Николаева Е.С.	6 урок	№ 5
	АБВГДейка	2-3	Иванова Г.Т.	6 урок	№ 6
	Лаборатория успеха	5-7	Салякудинова Г.З.	7 урок	№ 2
	Мир через объектив	6-9	Васильева И.В.	7 урок	№ 7
Четверг	Юный финансист	2-3	Иванова Г.Т.	6 урок	№ 6
	Студия звукозаписи	5-7	Конькина И.В.	8 урок	№ 2
	Страна рукоделия	3-6	Васильева И.В.	7 урок	№ 7
	Развитие читательской грамотности	9	Плотникова Т.М.	7 урок	№ 8
Пятница	Логика	4	Николаева Е.С.	3 урок	№ 6
	Формирование математической грамотности	9	Салякудинова Г.З.	3 урок	№ 8
	Организация деятельности РДШ	5-9	Филиппова И.С.	7 урок	№ 2
Суббота	Петрушка	1-4	Иванова Л.В.	3 урок	№ 4
	Организация деятельности РДШ	2-4	Иванова Л.В.	4 урок	№ 4
	Робототехника	5-7	Королева А.Ю.	(раз в 2 недели) 4-5 урок	№2

4.6. Сведения о работе с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности:

№ п/п	Мероприятия	Число учащихся, принявших в них участие
1	Районный онлайн-конкурс чтецов «Учитель! Перед именем твоим позволь смиренно преклонить колени!» (1 место, 3 место)	2
2	III Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества. Москва "Слава России". (Благодарственное письмо)	2
3	Районный конкурс «Веселый светофор» (участие)	10
4	Республиканский конкурс, посвященный 90-летию Германа Ходырева "Любимый писатель детворы" (сертификаты)	2
5	Межрегиональный веб-квест "Удмурт кылэз дышетены тунсыко" "Шедевральной удмуртьёс", "Чуинчиос" (1 место, сертификат)	7
6	Районный слет "С РДШ, вперед, смелей, станешь лучше и добрей»(участие)	3
7	Районный конкурс "Робинзоны" (участие)	1
8	Районный конкурс "Юннат 2022". Исследовательская работа "Определение качества молока в домашних условиях". (1 место)	1
9	II этап XII межрегионального конкурса литературных переводов". Перевод в поле многоязычия". Номинация "Перевод художественного текста с русского языка на удмуртский язык" (2,3 место, сертификат)	3
10	Районный конкурс «Родного края облик многоликий" Номинация "Художественное слово» (1 место)	1
11	Международный конкурс "Зеленая планета" (сертификат)	3
12	Межрегиональный фестиваль "Пасха к нам пришла!" (1 место)	1
13	Районный концерт «Страна талантов» (благодарность)	8
14	Районный конкурс «Безопасное колесо» (сертификат)	5
15	Районный конкурс "Пионерии - 100" Номинация "Подарок ветерану" (1 место)	8
16	"Родного края облик многоликий" Номинация: "Танцевальные коллективы" (3 место)	8
17	IX Республиканский конкурс творческих работ "Будись писательлэн жок сьораз"/ "Кабинет начинающего писателя" (сертификат)	1
18	Республиканский конкурс юных аграриев "Юннат"	1
19	Районный «Осенний кросс»	6
20	Районные лыжные соревнования (6 место)	7
21	Районные соревнования «Быстрая лыжня» (7 место)	7

22	Районные лыжные гонки на приз газеты "Пионерская правда"	9
23	Районные соревнования «Лыжня России» (5 место)	9
24	Районный конкурс "Эко-битва дизайнеров", посвященный Году культурного наследия народов России (1 место)	2
25	Районный фотокросс "Лови момент" (1 место, сертификат)	14
26	Республиканский фотокросс «Лови момент» (участие)	9
27	Районный марафон "Кубик Рубика" (1 место)	1
28	Районный слет активистов (сертификат)	3

4.7. Сведения об участии обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в разработке основной образовательной программы начального общего образования, а также в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся:

№ п/п	Показатель	Оценка
1.	Наличие в уставе образовательной организации норм, определяющих процедуры участия участников образовательного процесса в разработке основной образовательной программы основного общего образования, в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	Да
2.	Наличие в уставе образовательной организации сведений об органе общественно-государственного управления, в чью компетенцию входят указанные вопросы	Да
3.	Наличие документов (протоколов, приказов и др.), подтверждающих соблюдение установленного уставом образовательной организации или ее локальным актом порядка участия участников образовательного процесса в разработке основной образовательной программы основного общего образования, в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	Да

4.8. Сведения о материально-технических условиях реализации основной образовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Материально-технические условия и их параметры	Оценка
1.	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования обеспечивают:	x
1.1.	Возможность достижения обучающимися установленных ГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования	Да
1.2.	Соблюдение:	x
	-санитарно-эпидемиологических требований к образовательному процессу (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, средствам обучения, учебному оборудованию и т.д.);	Да
	- требований к санитарно-бытовым условиям (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены);	Да
	-пожарной и электробезопасности;	Да
	- требований к социально-бытовым условиям (наличие оборудованного рабочего места учителя и каждого обучающегося, учительской с рабочей зоной и местами для отдыха, комнат психологической разгрузки; административных кабинетов (помещений); помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи, а также, при необходимости, транспортное обеспечение обслуживания обучающихся);	Да
	-строительных норм и правил;	Да
	-требований пожарной и электробезопасности;	Да

	-требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательных учреждений;	Да
	-требований к транспортному обслуживанию обучающихся;	Да
	-требований к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в местах расположения общеобразовательных учреждений;	Да
	-требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных учреждениях;	Да
	-своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.	Да
1.3.	Архитектурную доступность (возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательного учреждения)	Да
2.	Здание образовательного учреждения, набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно – тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивает возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса	Да
3.	Образовательное учреждение имеет:	х
3.1.	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, лекционные аудитории	Нет
3.2.	Помещения для занятий	х
	-учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские);	Нет
	-музыкой;	Нет
	-хореографией;	Нет
	-изобразительным искусством	Нет
3.3.	Лингафонные кабинеты, обеспечивающие изучение иностранных языков	Нет
3.4.	Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными:	Х
	-читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда;	Нет
	-медиатекой	Да
3.5.	Актовый зал	Нет
3.6.	Хореографический зал	Нет
3.7.	Спортивные сооружения:	Х
	-комплексы;	Нет
	-залы;	Нет
	-бассейн;	Нет
	-стадион;	Да
	-спортивные площадки;	Да
	-тир,	Нет
	оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;	Х
	-автогородок	Нет
3.8.	Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	1Да
3.9.	Помещения медицинского назначения, оснащенные необходимым оборудованием	Да
3.10.	Административные помещения,	Да

	оснащенные необходимым оборудованием.в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.	Нет
3.11.	Гардеробы	Нет
3.12.	Санузлы	Да
3.13.	Места личной гигиены	Нет
3.13.	Участок (территорию) с необходимым набором оборудованных зон	Да
3.14.	Полные комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности (бумага для ручного и машинного письма, картриджи, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации)	Да
3.15.	Мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь	Да
4.	Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	X
4.1.	Реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности	Да
4.2.	Включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений	Да
4.3.	Художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов и таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества, пластик, различные краски, глина, дерево, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации	Да
4.4.	Создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях), и таких материалов, как дерево, пластик, металл, бумага, ткань, глина	Да
4.5.	Формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры	Да
4.6.	Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования	Да
4.7.	Наблюдений, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений	Да
4.8.	Физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях	Да
4.9.	Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий	Да
4.10.	Занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий	Да
4.11.	Размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения	Да

4.12.	Проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов)	Да
4.13.	Обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учеб-ных и методических текстографических и аудио-видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся	Да
4.14.	Планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов	Да
4.15.	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением	Да
4.16.	Выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения	Да
4.17.	Организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся	Да

4.9. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса:

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы основного общего образования	Оценка соответствия требованиям
1	Кабинет физики	Да
2	Кабинет иностранного языка	Да
3	Компьютерный класс	Да
4	Кабинет истории	Да
5	Мастерская	Да
6	Библиотека	Да
7	Кабинет технологии	Да

4.10. Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования:

Класс	№ п/п	Учебник	Автор учебника	Год издан.	Кол-во уч-ся	Кол-во учебн	потребность
5-9 классы							
5	1	Русский язык	Ладыженская Т.А.	2016	5	16	-
	2	Литература	Коровина В.Я.	2014		16	-
	3	Английский язык	Комарова Ю. А.	2021		6	-
	4	Математика	Мерзляк А.Г.	2018		8	
	5	История древнего мира	Вигасин А.А.	2015		16	-
	6	Обществознание	Боголюбов Л.Н.	2015		16	-
	8	Биология	Пономарева И.Н.	2015		16	-
	9	Технология.	Глозман Е.С.,Кожина О.А.,Хотунцев Ю.Л	2020		8	-

	10	Физическая культура	Виленский М.Я.	2020		8	-
	11	Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека.	Горяева Н.А.	2015 2016		8 4	
	12	Основы духовно- нравственной культуры народов России	Виноградова Н.Ф.	2018		8	
	13	Второй иностранный язык(немецкий)	Аверин М.М., Джин Ф.	2019 2020		8 3	
	14	Музыка	Критская Е.Д.	2016		8	
6	1	Русский язык	Баранов М.Т.	2016, 2020	8	8 5	-
	2	Литература	Коровина В.Я.	2014 2020		14 10	-
	3	Английский язык	Кузовлев В.П.	2016		9	
	4	Немецкий язык. Второй иностранный язык.	Аверин М.М.	2020		8	
	5	Математика	Мерзляк А.Г.	2019		8	
	6	История средних веков	Агибалова Е.В.	2016		8	
	7	История России с др.времен	Данилов Д. А.	2016		9	-
	9	Обществознание	Боголюбов Л.Н.	2016		8	
	10	Биология	Пономарева И.Н.	2016		9	
	11						
	12	Технология. Обслуж. труд.	Глозман Е.С.,Кожина О.А.	2020		8	
	13	Физическая культура	Виленский М.Я.	2020		6	
	14	Изобразительное искусство	Неменская Л.А.	2010		7	
		15	Музыка	Критская Е.Д.	2016 2020		4 5
7	1	Русский язык	Баранов М.Т.	2016	5	8	
	2	Литература	Коровина В.Я.	2011 2017		13 3	
	3	Английский язык Второй иностранный язык (немецкий)	Кузовлев В.П. Аверин М.М.	2017 2021		8 8	
	4	Алгебра	Мерзляк А.Г.	2020		8	
	5	Геометрия	Атанасян Л.С.	2018		10	
	6	Новая история	Юдовская А. Я.	2020		8	
	7	История России (Конец XVI- XVIIIв.)	Данилов Д. А.	2017		8	
	8	Биология	Константинов В.М.	2018		10	
	9	География	Коринская В.А.	2017		8	
	10	Физика	Перышкин А.В.	2017		8	
	11	Обществознание	Боголюбов Л. Н.	2017		8	
	12	Информатика	Семакин И.Г.	2017		8	
	13	Технология. Техн. труд.	Козакевич В.М.	2014 2018		6 3	
	14	Технология. Обслуж. труд.	Кожина О.А.	2014		3	

				2018		7	
	15	Физическая культура	Виленский М.Я.	2014 2020		7 4	
	16	Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7-8 класс.	Питерских А.С.	2010 2020		4 5	
	17	ОБЖ	Виноградова Н.Ф	2020		3	
	18	Музыка	Сергеева Г.П.	2018		5	
8	1	Русский язык	Тростенцова Л.А.	2018	3	10	-
	2	Литература	Коровина В.Я.	2018		10	-
	3	Английский язык	Кузовлев В.П.	2018		10	-
	4	Алгебра	Макарычев Ю.Н.	2018		10	-
	5	Геометрия (7-9 кл.)	Атанасян Л.С.	2017		8	-
	6	История нового времени.	Юдовская А. Я.	2020		8	-
	7	История России (XIXвек.)	Данилов Д. А.	2018		10	-
	8	Биология	Драгомилов А.Г.	2018		8	-
	9	География	Алексев А.И., Низовцев В.А.	2018		10	-
	10	Физика	Перышкин А.В.	2018		10	-
	11	Химия	Габриелян О.С.	2018		10	-
	12	Обществознание	Боголюбов Л.Н.	2018		10	-
	13	Информатика и ИКТ	Семакин И.Г.	2018		8	-
	14	Технология. Техн. труд.	Казакевич В.М.	2014 2018		5 7	-
	15	Технология. Обслуж. труд.	Кожина О.А.	2014 2018		5 3	-
	16	ОБЖ	Виноградова Н.Ф	2020		1	
	17	Физическая культура	Лях В.И.	2014		8	
	18	Музыка	Сергеева Г.П.	2018		4	4
	19	ИЗО	Питерских А.С.	2008			
9	1	Русский язык	Бархударов С.Г.	2019	13	13	-
	2	Литература	Коровина В.Я.	2019		13	-
	3	Английский язык	Кузовлев В.П.	2019		13	-
	4	Алгебра	Макарычев Ю.Я.	2019		13	-
	5	Геометрия (7-9 кл.)	Атанасян Л.С.	2019		13	-
	6	История России.	Арсентьев Н.М. Данилов А.А.	2019		13	-
	7	Всеобщая история. История Нового времени	Юдовская А.Я..	2019		13	-
	8	Химия	Габриелян О.С.	2019		13	-
	9	Физика	Перышкин А.В.	2019		13	-
	10	Биология	Пономарева И.Н. Корнилова О.А.	2019		13	-
	11	География	Алексев А.И. Низовцев В.А.	2019		13	-
	12	Обществознание	Боголюбов Л.Н.	2019		13	-
	13	Информатика и ИКТ	Семакин И.Г., Залогова Л.А.	2019		13	-
	14	Физическая культура	Лях В.И.	2019		8	-
	15	Второй иностранный язык (немецкий)	Аверин М.М., Джин Ф.	2019		13	

	16.	Основы безопасности жизнедеятельности	Виноградова Н.Ф.	2020		13	
--	-----	---------------------------------------	------------------	------	--	----	--

4.11. Сведения об укомплектованности библиотеки образовательного учреждения печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы:

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	2155
2.	Учебники (ЭОР)	-
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	54
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	-
5.	Дополнительная литература:	4889
6.	Отечественная	4913
7.	Зарубежная	1944
8.	Классическая художественная	3198
9.	Современная художественная	166
10.	Научно-популярная	334
11.	Научно-техническая	302
12.	Издания по изобразительному искусству	83
13.	Издания по музыке	57
14.	Издания по физической культуре и спорту	50
15.	Издания по экологии	39
16.	Издания по правилам безопасного поведения на дорогах	-
17.	Справочно-библиографические издания	429
18.	Периодические издания	23
19.	Словари	567
20.	Литература по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся	-
21.	Наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться (электронные учебники и учебные пособия, электронные интерактивные демонстрационные материалы, электронные интерактивные практикумы)	1

4.12. Общая характеристика учебно-методического и информационного обеспечения реализации основной образовательной программы основного общего образования (характеристики оснащения информационно-библиотечного центра, читального зала, учебных кабинетов и лабораторий, административных помещений, школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети), направленного на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления:

№ п/п	Параметры	Оценка
1.	Учебно-методическое и информационное обеспечение обеспечивает:	х
1.1.	Информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных	Да

	технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета)	
1.2.	Укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования на определенных учредителем образовательного учреждения языках обучения, дополнительной литературой	Да

5. Отчет о результатах самообследования МКОУ Старо-Шудьинская ООШ (структурное подразделение «Детский сад») за 2022 год.

На основании Постановления Главы МО «Алнашский район» А.В.Семенова от 12 июля 2021 г. № 652 «О реорганизации МКОУ Старо-Шудьинской ООШ путём присоединения к ней МБДОУ Старо-Шудьинского детского сада и МКОУ «Дятлевская начальная школа-детский сад» была прекращена деятельность МБДОУ Старо-Шудьинского детского сада и МКОУ «Дятлевская начальная школа - детский сад» путём реорганизации в форме присоединения к МКОУ Старо-Шудьинская ООШ с 29.10.2021г.

По Уставу МКОУ Старо-Шудьинской ООШ от 24.11.2021 г. № 1080 в Учреждении функционирует структурное подразделение «Детский сад». Дошкольные группы осуществляют образовательную деятельность по программам дошкольного образования по следующим адресам: - 427880, Удмуртская Республика, Алнашский район, д. Старая Шудья, ул. Радужная, д.3

- 427880, Удмуртская Республика, Алнашский район, д. Дятлево, ул. Центральная, д.34.

Отчет о результатах самообследования МКОУ Старо-Шудьинская ООШ (дошкольные группы) составлен в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ № 462 от 14.06.2013г. « Об утверждении Порядка самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ОУ. Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности по следующим направлениям:

1. Оценка образовательной деятельности
2. Оценка системы управления организации.
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
4. Оценка организации учебного процесса.
5. Оценка кадрового обеспечения
6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
7. Оценка материально-технической базы
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Аналитическая часть.

5.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Старо - Шудьинская ООШ осуществляет свою деятельность в соответствии :

- Конституция РФ.
- Конвенция о правах ребенка.
- закон РФ «Об образовании»
- иные законы РФ
- указы и распоряжения Президента Российской Федерации
- постановления и распоряжения Правительства РФ

- законодательные и иные правовые акты
- нормативные правовые акты Администрации Алнашского района
- Устав МКОУ Старо-Шудьинской ООШ
- локальные акты в соответствии с Законом РФ « Об образовании»
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.1.3049-13

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Образовательной программой ДО и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок к учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведется на удмуртском и русском языках, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательная деятельность направлена на реализацию общих задач, обозначенных в примерной основной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под. ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, региональный компонент реализуется по программе «Ошмес син» под ред. Р.А. Кузнецовой

Образовательная деятельность строится на основании лично-ориентированного взаимодействия, направленная на необходимость распознавания особенностей каждого ребенка, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

В целях реализации Концепции преемственности детского сада и начальной школы тесно сотрудничаем с МБОУ Алнашская СОШ и МКОУ Старо-Шудьинская ООШ, в ОУ разработана система мероприятий по подготовке детей подготовительной группы к школе, предусматривающая взаимодействие педагогов, родителей и детей

5.2. Оценка системы управления организации

Управление ОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ с учетом особенностей, установленных статьей 26 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ и на основании Устава МКОУ Старо-Шудьинская ООШ. Управление детским садом осуществляют:

Директор школы:

С 11.01.2022 года в должности директора работает Степанова Н.В. Директор – главное административное лицо, осуществляющее руководство образовательным учреждением и несущее персональную ответственность за организацию жизнедеятельности учреждения. Непосредственную ответственность в управлении дошкольными группами осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе по ДО Буранова Татьяна Анатольевна, стаж работы в ДО 20 лет, в данной должности- 8 мес.

Общее собрание работников:

Осуществляет полномочия трудового коллектива, рассматривает и принимает Положения ОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ОУ, обсуждает вопросы трудовой дисциплины в ОУ, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, рассматривает и принимает Устав ОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ОУ.

Педагогический совет:

Осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности ОУ, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы ОУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы квалификации и переподготовки кадров, организует внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ОУ.

Совет родителей:

Содействует организации совместных мероприятий в ОУ, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Вывод: В ОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

6. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Дошкольные группы посещают 17 детей, количество групп-2, возраст детей от 1,5 до 7 лет.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) позволяют педагогам дошкольных организаций:

- оптимизировать работу с группой детей, условия их развития;
- определить индивидуальные образовательные траектории;
- при необходимости, осуществить профессиональную коррекцию особенностей развития детей.

Воспитательная работа

В 2022 году проводился анализ состава семьи воспитанников. Всего семей в 2022 году-16

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей
Полная	14	87,5
Неполная	2	12,5
Оформлено опекуновство	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей
Один ребенок	1	6,25

Два ребенка	7	43,75
Три и более	8	50

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями дошкольников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности): общешкольный совет родителей, отдельный чат в социальной сети «WhatsApp» для обсуждения важных вопросов, общая родительская беседа в социальной сети в контакте. Родители имеют право посещать занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в детском саду. Так же формой работы с родителями являются конференции, дружеские встречи, мастер – классы, вместе отмечаются праздники, совместная подготовка к различным конкурсам.

7. Оценка организации образовательного процесса

В течение года деятельность ОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования в ОУ создана с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (2016).

Дошкольные группы функционируют в режиме 5 -дневной рабочей недели. Режим работы: в Старо-Шудьинской дошкольной группе 9-часовой (с 7.30 до 16.30), в Дятлевской дошкольной группе 10,5 часов (с 7.30 до 18.00).

Основной целью является создание условий для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет.

Главная особенность организации образовательной деятельности в ОУ на современном этапе - это уход от учебной деятельности, повышение статуса игры, как основного вида деятельности детей дошкольного возраста; включение в процесс эффективных форм работы с детьми: ИКТ, проектной деятельности, игровых, проблемно - обучающих ситуаций в рамках интеграции образовательных областей.

Непосредственно образовательная деятельность в младшей разновозрастной группе (1,5-3) длится 10-15 мин., во второй младшей, средней (3-4)-15мин., в старшей, подготовительной (4-7)- 25 - 30 мин.

В процессе деятельности проводятся физкультминутки. Перерыв между занятиями 10 минут.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную игровую деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Таким образом, оценка качества образования осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

Педагоги и дети были активными участниками и призёрами на республиканских и районных конкурсах Соколов Иван занял 1 место в республиканском конкурсе «Пичи Чеберайес но Батырьес». В районных конкурсах также много призовых мест.

Сотрудники дошкольных групп участвовали в районном фестивале-конкурсе «Родного края облик многоликий» - 1-ые места, в районных соревнованиях по шашкам среди сотрудников ДОО в зачет Спартакиады района – 2 – ое место, активно участвовали на концерте, посвященном Дню Победы, оформили хештег Окна Победы. Детский сад тесно сотрудничает с библиотекой и сельскими клубами, вместе проводят различные мероприятия.

8. Оценка кадрового обеспечения

Кадровый потенциал. Структурное подразделение «Детский сад» укомплектовано педагогическими кадрами.

Количество педагогов: 4 +1 внешний совместитель (музыкальный работник)

Администрация: заместитель директора по учебно-воспитательной работе по дошкольному образованию (образование высшее)

Качественный анализ педагогических кадров

Образовательный и квалификационный уровень педагогов на 2022 год

Общее количество педагогов	По стажу				По образованию		По квалификационной категории		
	До 3 лет	До 5 лет	До 15 лет	Свыше 15 лет	Высшее	Средн. спец.	Высшая	первая	СЗД
4	0	0	1	3	3	1	0	1	3

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Курсы повышения квалификации педагогами пройдены:

- воспитатель Боброва Н.А. в БПОУ УР «Можгинский педагогический колледж имени Т.К.Борисова» по теме «Содержание и организация образовательного процесса в детском саду в соответствии с ФГОС ДО: актуальные вопросы» в объеме 24 часа, 2021 год.

- воспитатель Конькина И.В. в АОУ ДПО УР «Институт развития образования» по теме «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога ДОО» в объеме 24 часа, 2021 год.

Воспитатель Игнатьева Г.А. получила диплом о профессиональной переподготовке в БПОУ УР «Удмуртский республиканский социально-педагогический колледж» по теме «Теория и методика дошкольного воспитания», 16.12.2021 г.

9. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В ОУ имеется необходимая методическая литература по направлениям развития дошкольников, учебно-наглядные пособия и материалы.

Информационное обеспечение: подключен Интернет, работает сайт ОУ. Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления сведений и пр.

10. Оценка материально-технической базы

Старо-Шудьинская дошкольная группа располагается в одноэтажном кирпичном здании, построенном в 1980 году. В этом же здании работает сельский клуб. В здании имеется централизованное отопление, водопровод, канализация, санитарно - техническое состояние в удовлетворительном состоянии. В 2021 году в ноябре месяце поменяли 9 деревянных сгнивших окон на новые пластиковые. Проектная мощность здания – 1 группа, 18 воспитанников. В 2022 году дошкольную группу посещали 8 детей.

Территория детского сада ограждена по периметру с четырех сторон деревянным штакетником. На участке имеется зона игровой деятельности (качели, песочница, теневой навес, игровые постройки), физкультурная площадка, хозяйственная зона.

В детском саду одно групповое помещение. В состав группового помещения входят приемная, игровая, спальня, туалетная комната.

Дятлевская дошкольная группа располагается в кирпичном здании, на 2-ом этаже. На первом этаже клуб-спортзал и музей. Дата постройки здания- 2005 год. Проектная мощность здания – 1 группа, 18 воспитанников. В 2022 г. детский сад посещали 10 воспитанников. Отопление - газовая котельная. Водоснабжение - централизованное, канализация имеется.

Территория участка площадью 4999 м² благоустроенная, имеются цветники, подъездные пути, пешеходные дорожки заасфальтированы. Ограждение территории выполнено металлической оградой сетка «Рабица» и деревянным штакетником. На земельном участке имеются зоны: зона игровой территории, общая физкультурная площадка, хозяйственная зона.

В дошкольных группах установлена тревожная кнопка с выводом на Отдел вневедомственной охраны Управления МВД по Алнашскому району. Ведется видеонаблюдение основного входа.

ОУ обеспечено необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками ПБ, установлена пожарная сигнализация.

В ОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности: разработан Паспорт антитеррористической безопасности, действует контрольно-пропускной режим.

Все основные помещения имеют прямое естественное освещение. Искусственное освещение - общее равномерное.

В дошкольных группах создана достаточная материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по созданию необходимой предметно-развивающей среды, имеются необходимые помещения и зоны.

Предметно-пространственное окружение ОУ оформлено эстетично.

В группах создана предметно-развивающая среда. Групповая комната включает игровую, познавательную, обеденную зоны. Группа оборудована необходимой мебелью, мягким инвентарём. Пополняется современным игровым оборудованием, игрушками.

При оформлении групповых помещений воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья воспитанников, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы. Вентиляция: естественная и принудительная.

Качество и организация питания.

Организатор питания МКОУ Старо – Шудьинская ООШ, поставщик продуктов – Алнашское Р. Прием пищи проводится в групповой комнате, питание четырехразовое – завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Второй завтрак в 10.00 часов: сок, йогурт, фрукты или молоко кипяченое.

Питание осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, учитывается калорийность, набор продуктов и количество по граммам в соответствии возрастных норм. Ведётся накопительная ведомость. Контроль за организацией питания, качеством питания, закладкой продуктов осуществляет заместитель директора по УВР по ДО.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных учреждениях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием: приобрести ноутбуки, цветной принтер.

11. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования

С целью полноты реализации образовательной программы в детском саду осуществляется контрольная деятельность. Контроль содержания различных аспектов деятельности: - организационно-педагогической, - образовательной, - финансово-хозяйственной и др.

Контроль за реализацией образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по её реализации, обнаружение проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на проведение промежуточных результатов в соответствии с намеченными целями.

Таким образом, можно сделать вывод, что в ОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ Старо-Шудьинской ООШ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	18 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	18 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	9 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	9 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	18 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	18 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	18 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	18 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	32 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человек/ 75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/75%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек /25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	1 человек/25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4человека/18человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие совмещенного зала	да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

