

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Старо-Шудьинская основная общеобразовательная школа

ПРИКАЗ

от 06.11.2023 г.

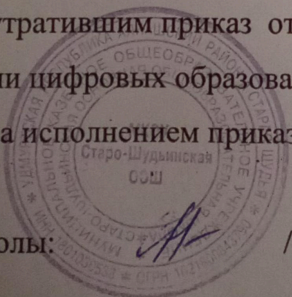
№ 185 01-02

О назначении ответственных и использовании  
цифровых образовательных ресурсов в  
МКОУ Старо-Шудьинской ООШ

На основании приказа Минпросвещения России от 04.10.2023 N 738 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02.11.2023 N 75821)

1. Назначить в МКОУ Старо-Шудьинской ООШ ответственными за использование цифровых образовательных платформ заместителя директора по УР Матвееву Е.С. и заместителя директора по ВР Пушкину Р.А.
2. Учителям-предметникам, классным руководителям с 1 по 9 классы МКОУ Старо-Шудьинской ООШ на уроках по предметам, внеклассных мероприятиях использовать цифровые образовательные платформы из утверждённого федерального перечня электронных образовательных ресурсов:
  - 2.1. Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.10.2023 г. N 738
  - 2.2. 1 <http://resh.edu.ru/> «Российская электронная школа»,
  - 2.3. Мобильное электронное образование <https://mob-edu.ru/>
  - 2.4. Учи.ру <https://uclii.ru/>
  - 2.5. Яндекс. Учебник
  - 2.6. Профориентационный портал «Билет в будущее» <https://site.bilket.worldskills.ru/>
  - 2.7. Издательство «Просвещение»
  - 2.8. Урок цифры <https://dataleson.ru/>
9. Признать утратившим приказ от 30.08.2023 № 139/1 «О назначении ответственных и использовании цифровых образовательных ресурсов в МКОУ Старо-Шудьинской ООШ»
9. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы:



/ Н.В. Степанова/