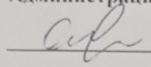


Согласовано:

Начальник Управления Образования
Администрации Алишского района

 Павлова Г.Ю.

Утверждаю:

Директор МКОУ

Старо-Шудьинской ООШ



Матвеева Е.С.

Приказ № 46 от 17.04. 2025 г.

Рассмотрено

На педагогическом Совете МКОУ

Старо-Шудьинской ООШ

Протокол № 2 от 31.03. 2025 г.

Отчет о результатах самообследования
МКОУ Старо – Шудьинской ООШ
за 2024 год

д.Старая Шудья

Аналитическая часть

Целями проведения ежегодного самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления школой, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности школы. Порядок проведения самообследования определен в соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Период самообследования: С 1 января 2024 года по 31 декабря 2024 года

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Старо-Шудьинская основная общеобразовательная школа
Руководитель	Степанова Наталья Владимировна
Адрес организации	427880, Удмуртская Республика, Алнашский район, д. Старая Шудья, пер. Березовый, дом 1
Телефон	(834150)6-82-58
Адрес электронной почты:	sshudia@mail.ru
Адрес сайта	shkolastaroshudinskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	«Муниципальный округ Алнашский район Удмуртской Республики»
Дата создания	1989 г.
Лицензия	серия 18Л 01 № 0001697/№ 1718 от 20.12.2016 г., выдан Министерством образования и науки УР, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 18А 01 № 0000629/ № 809 от 06.04.2017 г., выдан Министерством образования и науки УР, Срок окончания действия документа 22.12.26 г.
Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:	427880 Удмуртская Республика, Алнашский район, д. Старая Шудья, пер. Березовый, дом 1
	427880 УР Алнашский район д. Дятлево ул. Центральная, 34
	427880, Удмуртская Республика Алнашский район д. Старая Шудья ул. Радужная, д. 3

Основным видом деятельности МКОУ Старо –Шудьинской ООШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
- программы внеурочной деятельности.

К Школе закреплены следующие территории: дер. Старая Шудья, дер. Казаково, дер. Бокай и дер. Абышево.

Раздел 2. Управление образовательным учреждением

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МКОУ Старо – Шудьинской ООШ

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей предметов гуманитарного цикла;
- МО учителей предметов естественно-математического цикла;
- МО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности

3.1.Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации на начало текущего учебного года:

Виды классов	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее (полное) общее образование		Всего по всем ступеням образования	
	Кол-	Численность	Кол-	Численность	Кол-	Численность	Кол-	Числен

	во клас сов	нтингента	во клас сов	нтингента	во клас сов	нтингента	во клас сов	ность контин гента
Общеобразов ательные	4	19	5	39	-	-	9	58
Профильного обучения					-	-		
Гимназически е	-	-	-	-	-	-	-	-
С углубленным изучением отдельных предметов	-	-	-	-	-	-	-	-
Лицейские	-	-	-	-	-	-	-	-
Специальные (коррекционн ые)		-	-	-	-	-	-	-
Компенсирую щего обучения	-	-	-	-	-	-	-	-

3.2. Сведения о кадрах образовательной организации:

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение Х
1.	Укомплектованность штатов		
1.1.	Количество ставок по штатному расписанию и тарификации	ед.	32,08
1.2.	Количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации	ед.	16,53
1.3.	Количество ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений) по штатному расписанию	ед.	2,5
1.4.	Количество ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию	ед.	13,05
1.5.	Количество занятых ставок	ед.	32, 08
1.6.	Количество занятых ставок педагогических работников	ед.	16,53
1.7.	Количество занятых ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений)	ед.	2,5
1.8.	Количество занятых ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала	ед.	18.3
1.9.	Фактическая укомплектованность штатов (фактическое количество занятых ставок, умноженное на 100 и деленное на количество ставок по штатному расписанию и тарификации)	%	100
1.10	Фактическая укомплектованность штатов педагогическими работниками (фактическое количество занятых ставок педагогических работников, умноженное на 100 и деленное на количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации)	%	100

1.11	Фактическая укомплектованность штатов управленческим персоналом (фактическое количество занятых ставок управленческого персонала, умноженное на 100 и деленное на количество ставок управленческого персонала по штатному расписанию)	%	100
1.12	Фактическая укомплектованность штатов учебно-вспомогательным персоналом и младшим обслуживающим персоналом (фактическое количество занятых ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала, умноженное на 100 и деленное на количество ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию)	%	100
2.	Доля штатных педагогических работников		
2.1.	Общее число всех педагогических работников	чел.	17
2.2.	Число педагогических работников за исключением внешних совместителей	чел.	13
2.3.	Фактическая доля штатных педагогических работников (число педагогических работников за исключением внешних совместителей, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	76%
3	Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (с учетом совместителей)		
3.1.	Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел.	2
3.2.	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	12%
3.3.	Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	чел.	15
3.4.	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	88%
3.5.	Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	чел.	2
3.6.	Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию (число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	12%
3.7.	Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	чел.	6
3.8.	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	35%
3.9.	Число педагогических работников, имеющих документ, подтверждающий освоение ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов в течение последних 5 лет в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности	чел.	15

3.10	Доля педагогических работников, систематически повышающих квалификацию (число педагогических работников, имеющих документы, указанные в пп. 3.9, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	88%
3.11	Число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации (профессиональную переподготовку) в сфере ИКТ в течение последних 3 лет	чел.	2
3.12	Доля педагогов, повысивших квалификацию в сфере ИКТ (число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации в сфере ИКТ в течение последних 3 лет, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	12%
3.13	Число педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета	чел.	0
3.14	Доля педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета (число привлекаемых педагогических работников, относящихся к указанным категориям, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	0
3.15	Число педагогических работников, имеющих сертификат эксперта, привлекаемого аккредитационными органами для проведения аккредитационной экспертизы образовательных организаций, а также к проведению контрольных мероприятий	чел.	1

3.3. Сведения об информационно-образовательной среде образовательной организации

№ п/п	Параметры среды	Оценка
1.	Наличие подключения к сети Интернет	Да
2.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, ед.	24
3.	Количество компьютерных классов, ед.	1
4.	Количество мультимедиа проекторов, ед.	4
5.	Количество интерактивных досок, ед.	4
6.	Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:	
6.1.	Планирование образовательного процесса:	
	- наличие учебных планов в электронной форме	Да
	- наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме	Да
	- наличие и использование компьютерной программы составления расписания	Да
6.2.	Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов:	
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в локальной сети	X

	(на компьютерах, не объединенных в сеть) образовательной организации	
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в сети Интернет	X
	- наличие банка учебно-методических материалов в электронной форме, медиатеки	X
6.3.	Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ общего образования:	
	- наличие электронных классных журналов	Да
	- наличие электронных дневников	Да
6.4.	Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью:	
	- наличие регулярно обновляемого сайта образовательной организации (раздела на сайте органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования)	Да
	- наличие системы взаимодействия с учащимися при помощи сети Интернет	X
	- наличие системы взаимодействия с родителями учащихся при помощи сети Интернет	X
	- наличие системы оповещения родителей и учащихся посредством SMS	X
6.5.	Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, наличие системы контентной фильтрации)	Да
6.6.	Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями, организациями:	
	- наличие функционирующего адреса электронной почты	Да
	- использование электронной почты при получении от органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования, официальных материалов	Да
	- использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными учреждениями, организациями	Да
6.7.	Мониторинг здоровья обучающихся	Да
6.8.	Информационно-методическую поддержку образовательного процесса	X

3.4. Перечень заявляемых для государственной аккредитации образовательных программ

№ п/п	Образовательная программа	Уровень (ступень) образования
1	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
2	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Раздел 4. Сведения об основной общеобразовательной программе начального общего образования

4.1. Сведения о структуре основной общеобразовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Разделы программы	Наличие раздела
1.	Пояснительная записка	Да
2.	Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования	Да
3.	Учебный план начального общего образования	Да
4.	Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования	Да
5.	Программы отдельных учебных предметов, курсов	Да
6.	Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования	Да
7.	Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни	Да
8.	Программа коррекционной работы	Да
9.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	Да

4.2. Сведения о содержании основной общеобразовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Требования к разделу	Выполнение требований
1.	Пояснительная записка раскрывает:	
1.1.	Цели реализации основной образовательной программы начального общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ГОС к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования	Да
1.2.	Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы начального общего образования и состава участников образовательного процесса образовательного учреждения	Да
1.3.	Общую характеристику основной образовательной программы начального общего образования	Да
2.	Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:	
2.1.	Обеспечивают связь между требованиями ГОС, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	Да

2.2.	Являются содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов и выбора учебно-методической литературы, а также для системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ГОС	Да
3.	Учебный план (учебные планы) начального общего образования соответствует требованиям Федерального базисного учебного плана	Да
4.	Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования содержит:	
4.1.	Описание ценностных ориентиров содержания образования на ступени начального общего образования	Да
4.2.	Связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов	Да
4.3.	Характеристики личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся	Да
4.4.	Типовые задачи формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий	Да
4.5.	Описание преемственности программы формирования универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному общему образованию	Да
5.	Программы отдельных учебных предметов, курсов содержат:	
5.1.	Пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса	Да
5.2.	Общую характеристику учебного предмета, курса	Да
5.3.	Описание места учебного предмета, курса в учебном плане	Да
5.4.	Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета	Да
5.5.	Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса	Да
5.6.	Содержание учебного предмета, курса	Да
5.7.	Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся	Да
5.8.	Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса	Да
6.	Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования содержит:	
6.1.	Перечень планируемых результатов воспитания - формируемых ценностных ориентаций, социальных компетенций, моделей поведения младших школьников	Да
6.2.	Рекомендации:	
6.3.	-по организации и текущему педагогическому контролю результатов урочной и внеурочной деятельности, направленные на расширение кругозора, развитие общей культуры;	Да
6.4.	-по ознакомлению с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран;	Да
6.5.	-по формированию у обучающихся на ступени начального общего образования ценностных ориентаций общечеловеческого содержания, активной жизненной позиции, потребности в самореализации в образовательной и иной творческой деятельности;	Да
6.6.	-по развитию коммуникативных навыков, навыков самоорганизации;	Да
6.7.	-по формированию и расширению опыта позитивного взаимодействия с окружающим миром, воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры	Да
7.	Программа формирования культуры здорового и безопасного образа	

	жизни обеспечивает:	
7.1.	Пробуждение в детях желания заботиться о своем здоровье (формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью)	Да
7.2.	Формирование установки на использование здорового питания	Да
7.3.	Использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей, развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом	Да
7.4.	Применение рекомендуемого врачами режима дня	Да
7.5.	Формирование знаний негативных факторов риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, курение, алкоголь, наркотики и другие психоактивные вещества, инфекционные заболевания)	Да
7.6.	Становление навыков противостояния вовлечению в табакокурение, употребление алкоголя, наркотических и сильнодействующих веществ	Да
7.7.	Формирование потребности ребенка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам, связанным с особенностями роста и развития, состояния здоровья, развитие готовности самостоятельно поддерживать свое здоровье на основе использования навыков личной гигиены	Да
8.	Программа коррекционной работы обеспечивает:	
8.1.	Выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии	Х
8.2.	Осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии)	Х
8.3.	Возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы начального общего образования и их интеграции в образовательном учреждении	Х
	Программа коррекционной работы содержит:	
8.4.	Перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, их интеграцию в образовательном учреждении и освоение ими основной образовательной программы начального общего образования	Х
8.5.	Систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательного процесса, включающего психолого-медико-педагогическое обследование детей с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития детей, их успешности в освоении основной образовательной программы начального общего образования, корректировку коррекционных мероприятий	Х
8.6.	Описание специальных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе безбарьерной среды их жизнедеятельности, использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	Х
8.7.	Механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий учителей, специалистов в области коррекционной педагогики,	Х

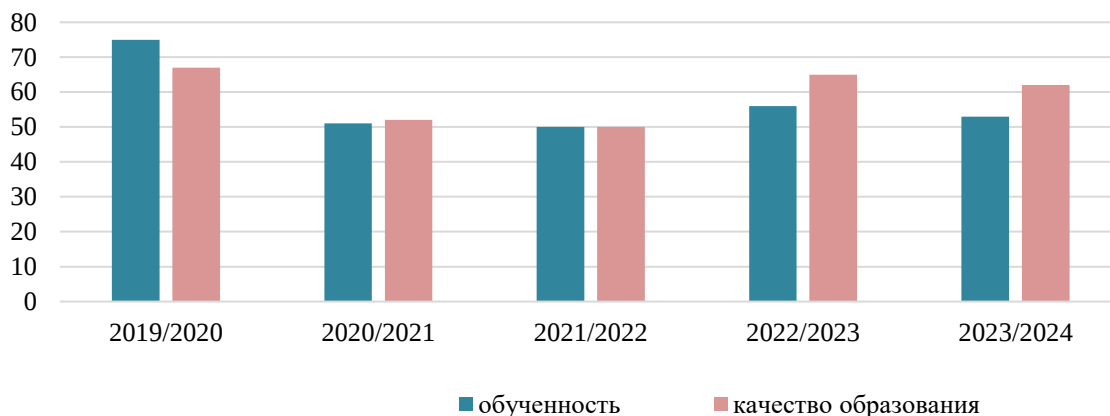
	медицинских работников образовательного учреждения и других организаций, специализирующихся в области семьи и других институтов общества, который должен обеспечиваться в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности	
8.8.	Планируемые результаты коррекционной работы	X
9.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования:	
9.1.	Закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности, описание объекта и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки	Да
9.2.	Ориентирует образовательный процесс на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, достижение планируемых результатов освоения содержания учебных предметов начального общего образования и формирование универсальных учебных действий	Да
9.3.	Обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов начального общего образования	Да
9.4.	Предусматривает оценку достижений обучающихся (итоговая оценка обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования) и оценку эффективности деятельности образовательного учреждения	Да
9.5.	Позволяет осуществлять оценку динамики учебных достижений обучающихся	Да
9.6.	В процессе оценки достижения планируемых результатов духовно-нравственного развития, освоения основной образовательной программы начального общего образования используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения и др.)	Да

4.3. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы начального общего образования:

	2019/2020 уч. год	2020/2021 уч. год	2021/2022 уч. год	2022/2023 уч. год	2023/2024
Число учащихся на конец учебного года, всего	27	27	26	26	26
в т.ч.					
1 класс	9	5	4	9	5
2 класс	8	9	5	3	10
3 класс	5	8	9	5	6
4 класс	5	5	8	9	5
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	18	21	20	17	19
в т.ч.					
1 класс					
2 класс	8	8	4	3	2
3 класс	5	8	8	5	0
4 класс	5	5	7	9	0

Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	12	14	11	11	13
в т.ч.					
1 класс					
2 класс	6	6	2	3	4
3 класс	3	5	6	2	6
4 класс	3	3	3	6	3
Обученность, %	75	51	50	56	53%
в т.ч.					
1 класс					
2 класс	80	56	47	64	43%
3 класс	72	54	56	47	64%
4 класс	72	53	44	59	60%
Качество образования, %	67	52	50	65	62%
в т.ч.					
1 класс					
2 класс	75	67	40	100	40%
3 класс	60	63	67	40	100%
4 класс	60	60	38	67	60%

Показатели обученности и качество образования (%) за последние 5 лет



Качество образовательного процесса – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей.

По рисунку диаграммы можно сделать вывод, что значение освоения основных образовательных программ идет на повышение. Показатели обученности и качества образования за 2023/2024 учебный год по сравнению с 2022/2023 учебным годом стали ниже на 3%, но выше по сравнению с 2018/2019 и 2019/2020 учебными годами. Количество обучающихся, завершивших обучение в 2023/2024 учебном году только на отметки «хорошо» и «отлично» больше на 2 человека по сравнению с предыдущим годом. Учителя, работающие в 1-4-ых классах, ведут большую работу по адаптации детей к обучению в начальном звене, повышению мотивации и устранению трудностей в обучении детей, особенно с детьми из цыганских семей.

Учитывая результаты анализа освоения основной образовательной программы начального общего образования, необходимо продолжить работу по закреплению и повышению качества обучения, вести дополнительную работу с неуспевающими учениками в соответствии с их

индивидуальным темпом и уровнем развития, а также вести дополнительную работу с мотивированными обучающимися через привлечение их к олимпиадам, к интеллектуальным и творческим конкурсам.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов в 2023-2024 учебном году

В 2023/2024 учебном году промежуточную аттестационную работу выполняли все обучающиеся 2-4 классов по всем учебным предметам. Формы проведения промежуточной аттестации приведены в нижеследующей таблице.

Формы проведения промежуточной аттестации

№п/п	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1	Русский язык	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
2	Литературное чтение	-	Проверка техники чтения	Проверка техники чтения	Проверка техники чтения
3	Родной язык (удмуртский/русский)	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
4	Литературное чтение на родном языке (удмуртском/русском)	-	Проверка техники чтения	Проверка техники чтения	Проверка техники чтения
5	Иностранный язык (английский)	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
6	Математика	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
7	Окружающий мир	-	Тестирование	Тестирование	Тестирование
8	Музыка	-	Тестирование	Тестирование	Тест
9	Изобразительное искусство	-	Выставка рисунков	Выставка рисунков	Выставка рисунков
10	Технология	-	Выставка работ	Выставка работ	Выставка работ
11	Физическая культура	-	Зачет	Зачет	Зачет

Анализ результатов промежуточной аттестации

№ п/п	Учебные предметы	2 класс (10 чел.)			3 класс (6 чел.)			4 класс (5 чел.)		
		У (%)	К (%)	Сред. балл	У (%)	К (%)	Сред. балл	У (%)	К (%)	Сред. балл
1	Русский язык	90/80	57/86	3,5	100	100	4,7/4,0	100	40	3,6
2	Литературное чтение	100	60	4,0	100	83	4,3	100	40	3,8
3	Родной (удмуртский) язык	86/86	28/57	3,3/3,7	100	83/100	4,3/4,5	100	66/66	4,0
4	Родной (русский) язык	100	33	3,3				100	0	3

5	Литературное чтение на родном (удмуртском) языке	100	30	3,1	100	83	4,3	100	40	4
6	Литературное чтение на родном (русском) языке	100	67	3,7				100	67	3,7
7	Иностранный (английский) язык	100	40	3,5	100	100	4,5	100	40	3,4
8	Математика	70	50	3,2	100	66,7	3,8	100	40	3,6
9	Окружающий мир	80	20	3	100	100	4,1	100	60	4
10	Музыка	100	80	4,2	100	100	4,7	100	100	4,4
11	Изобразительное искусство				100	100	4,7	100	100	4,4
12	Технология	100	60	3,7	100	100	4,8	100	100	4,4
13	Физическая культура	Зачет			Зачет			Зачет		
14	Подвижные игры	Зачет			Зачет			-	-	-

Во 2 классе 2 ученика не справились с промежуточной аттестацией по двум учебным предметам. Обучающиеся 3и 4 класса успешно справились промежуточной аттестацией.

4.4. Сведения о кадровых условиях реализации основной образовательной программы начального общего образования

4.4.1. Сведения об учителях, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования:

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, проявляющим осуществлять качественный образовательный процесс в МКОУ Старо-Шудьинской ООШ. Руководство школы уделяет большое внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального развития своих педагогов. Кадровая политика школы направлена на гуманизацию образовательного процесса, повышение уровня профессионализма учителей.

Всего в школе работает 19 педагогов, из них 9 реализуют обучение в начальных классах:

В том числе:	
имеют образование	
• Высшее профессиональное	7
имеют ведомственные знаки отличия	
• «Почетный работник общего образования РФ»	4
• Почетная грамота Госсвета УР	5

Распределение кадрового обеспечения образовательного процесса по категориям

- с первой квалификационной категорией – 5 человек;
- соответствуют занимаемой должности - 4человек;
- с высшей квалификационной категорией – 0 человека.

Распределение кадрового обеспечения образовательного процесса по стажу

Количество педагогов по возрастам	Кол-во
До 30 лет	1
От 30 до 50 лет	3
От 50 до 60 лет	4
Старше 60 лет	1
Количество педагогов, имеющих стаж педагогической работы	
До 3-х лет	1
От 3-х до 10 лет	2
От 10 до 20 лет	1
Более 20 лет	5
Количество педагогов, имеющих образование	
Среднее	
Среднее специальное	2
Высшее	7
Имеющие педагогическое образование	9

Как видно из данных таблицы, в школе работает стабильный профессиональный коллектив педагогов.

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Ф.И.О. учителя	Сведения об образовании учителя (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании учителя (№ и дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание
1	Русский язык, литература, математика, окружающий мир, технология	Иванова Галина Трофимовна	УдГУ-2004, Филология	24 ч. АОУ ДПО УР «ИРО», 2024 "Использование результатов всероссийских проверочных работ для повышения качества НОО в условиях введения обновленных ФГОС"	1 к.- 2025 г.	Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ», 2022 г.
2	Русский язык, литература, математика, окружающий мир,	Иванова Лидия Викторовна	ГГПИ-2005, социальная педагогика	16 ч. АОУ ДПО УР «ИРО», 2024г. "Реализация требований	1 к.- 2025 г.	Нагрудный знак «Почетный работник

	технология,			обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и ФОП в работе учителя (предмет)"		воспитания и просвещени я РФ», 2019 г.
3.	Русский язык, литература, математика, окружающий мир, технология,	Николаева Елена Семеновна	УдГУ-2004, Филология	16 ч., МАУ ИМЦ "Альтернатива", г. Ижевск, 2024. "Современные тенденции развития дополнительного образования. Инновационные идеи и практики"	1 к.- 2023г.	Поч.гр. Госсов.УР,2 017г.
4	Изобразительн ое искусство	Николаева Регина Андреевна	БПОУ УР «Можгински й педагогическ ий колледж им. Т.К. Борисова», 2023 г. Преподаван ие в начальных классах	-	СЗД, 2023	-
5	Физическая культура	Севастьянов Геннадий Харлампьев ич	УдГУ-1990, физическая культура	16 ч. МАУ ИМЦ "Альтернатива", г. Ижевск, 2024,"Современные тенденции развития дополнительного образования. Инновационные идеи и практики"	1 к.- 2025 г.	Нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещен ия РФ», 2021 г.
6	Иностранный (английский)я зык	Васильева Ирина Витальевна	Можгинск. педколледж -2013, иностранны й язык; ГГПИ (ИФ)- 2017, «Иностранны й язык»	16 ч., АОУ ДПО УР "ИРО", г. Ижевск "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и ФОП в работе учителя (предмет)"	СЗД-2022 г.	Поч.гр. УО Адм. Алнашског о р-а, 2019г.
7	Родной язык (русский), литературное чтение на	Кузнецова Светлана Михайловна	ГГПИ,1995 Учитель начальных классов	36 ч.,ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки	-	Поч.гр. МОиНУР,

	родном языке (русском)			"Луч знаний", г. Красноярск, 2024, "Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ): теория и методика преподавания в образовательной организации"		
8	Музыка	Конькина Ирина Владиславовна	ГГПИ, 2012. Педагог-психолог	24 ч. АОУ ДПО УР "ИРО", г. Ижевск, 2021	СЗД, 2023	Поч.гр. МО и Н УР, 2022 г.
9	Подвижные игры	Кузнецов Алексей Николаевич	ГОУ СПО Можгинский педагогический колледж, «Социальная педагогика», 2008г.	24 ч. АОУ ДПО УР "ИРО", г. Ижевск, 2024. "Основы безопасности и защиты Родины: аспекты тактической подготовки обучающихся в условиях реализации ФООП"	СЗД, 2023	-

4.4.2. Сведения о других работниках, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования (педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования и т.п.):

№ п/п	Название должности в штатном расписании	Ф.И.О. педагога	Сведения об образовании педагога (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании педагога (№ и дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание

4.5. Сведения о выявлении и развитии способностей обучающихся через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей:

№ п/п	Название клуба, секции, студии, кружка и т.п.	Число детей, которые посещают их или участвуют в их работе	Платная или бесплатная основа для обучающихся	Образовательное учреждение, организующее данную деятельность	Основное содержание (основная цель) деятельности клуба, секции, студии, кружка и т.п.
-------	---	--	---	--	---

1	Кружок «Настольный теннис»	18	бесплатная	МКОУ Старо-Шудьинская ООШ	Формирование здорового образа жизни.
2	Кружок «Я играю в шашки»	16	бесплатная	МКОУ Старо-Шудьинская ООШ	Обучение основам шашечной игры.
3	Кружок «Туристы-краеведы»	21	бесплатная	МКОУ Старо-Шудьинская ООШ	Обучение основным туристским умениям и навыкам нахождения в естественной природной среде.
4	Кружок «Робототехника»	17	бесплатная	МКОУ Старо-Шудьинская ООШ	Способствует развитию у детей способностей к техническому творчеству.
5	Кружок «Резьба по дереву»	10	бесплатная	МКОУ Старо-Шудьинская ООШ	Создание условий для творческих способностей ребенка.
6	«Черчение»	10	бесплатная	МКОУ Старо-Шудьинская ООШ	Способствует развитию у детей способностей к техническому творчеству.
7	«Вокал»	10	бесплатная	МКОУ Старо-Шудьинская ООШ	Создание условий для творческих способностей ребенка.

Внеурочная деятельность на 2024-2025 учебный год.

Учебные курсы	Количество часов в неделю
«Разговор о важном»	1 ч (1-2 кл)
	1 ч (3-4 кл)
«Строевая подготовка»	1 ч (1-4 кл)
«Орлята России»	2 ч (1-4 кл)
Основы логики и алгоритмики	1 ч (1-4 кл)
«Словестное творчество»	1 ч (1-4 кл)
«Раскрываем секреты текста»	1 ч (1-4 кл)
«Робототехника»	1 ч (1-4 кл)
«Наша Родина от края до края»	1 ч (1-4 кл)

4.6. Сведения о работе с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности:

№ п/п	Мероприятия	Число учащихся, принявших в них участие
1.	Онлайн- викторина "Поклон последний - память на века"	3
2.	Конкурс «Лучший видеоблог на родном языке	2
3.	Всероссийский конкурс "Медиапритяжение"	4
4.	Межрегион. конкурс "Эко-битва дизайнеров"	3
5.	Викторина по госсимволике	2
6.	Интеллектуальная игра среди учащихся 7-8 классов "Математический калейдоскоп"	4
7.	Онлайн- викторина "Имени его столетия не сотрут...", посвященный 210-летию М. Ю. Лермонтова	3

4.7. Сведения об участии обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в разработке основной образовательной программы начального общего образования, а также в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся:

№ п/п	Показатель	Оценка
1.	Наличие в уставе образовательной организации норм, определяющих процедуры участия участников образовательного процесса в разработке основной образовательной программы начального общего образования, в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	Да
2.	Наличие в уставе образовательной организации сведений об органе общественно-государственного управления, в чью компетенцию входят указанные вопросы	Да
3.	Наличие документов (протоколов, приказов и др.), подтверждающих соблюдение установленного уставом образовательной организации или ее локальным актом порядка участия участников образовательного процесса в разработке основной образовательной программы начального общего образования, в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	Да

4.8. Сведения о материально-технических условиях реализации основной образовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Материально-технические условия и их параметры	Оценка
1.	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования обеспечивают:	
1.1.	Возможность достижения обучающимися установленных ГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования	Да
1.2.	Соблюдение:	
	-санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т.д.);	Да
	-санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов и т.д.);	Да
	-пожарной и электробезопасности;	Да
	-социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской и т.д.);	Да
	-требований охраны труда;	Да
	-своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта	Да

1.3.	Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения	Да
2.	Материально-техническая база реализации основной образовательной программы начального общего образования соответствует санитарным правилам и нормативам, противопожарным нормам, нормам охраны труда, предъявляемым к:	
2.1.	Участку (территории) образовательного учреждения (площадь, инсоляция, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности образовательного учреждения и их оборудование)	Да
2.2.	Зданию образовательного учреждения (высота и архитектура здания, необходимый набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса на ступени начального общего образования, их площадь, освещенность, расположение и размеры рабочих, игровых зон и зон для индивидуальных занятий в учебных кабинетах образовательного учреждения и т.п.)	Да
2.3.	Помещениям библиотек (площадь, размещение рабочих зон, наличие читального зала, число читательских мест, медиатеки)	Да
2.4.	Помещениям для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	Да
2.5.	Помещениям, предназначенным для занятий музыкой, изобразительным искусством, хореографией, моделированием, техническим творчеством, естественнонаучными исследованиями, иностранными языками	Нет
2.6.	Актовому залу	Нет
2.7.	Спортивным залам, бассейнам, игровому и спортивному оборудованию	Нет
2.8.	Помещениям для медицинского персонала	Нет
2.9.	Мебели, офисному оснащению и хозяйственному инвентарю	Да
2.10.	Расходным материалам и канцелярским принадлежностям (бумага для ручного и машинного письма, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации)	Да
3.	Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	х
3.1.	Создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видеосопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.)	Да
3.2.	Получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.)	Да
3.3.	Проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения	Нет
3.4.	Наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных	Да
3.5.	Создания материальных объектов, в том числе произведений искусства	Да
3.6.	Обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов	Да
3.7.	Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью	Да
3.8.	Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий	Да
3.9.	Физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх	Да
3.10.	Планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов)	Да

3.11.	Размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения	Да
3.12.	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений	Да
3.13.	Организации отдыха и питания	Да

4.9. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса:

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы начального общего образования	Количество
1	Кабинет начальных классов	3
2	Библиотека	1

4.10. Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего образования:

Класс	№ п/п	Учебник	Автор учебника	Год издан.	Кол-во уч-ся	Кол-во учебн	потребность
1-4 классы							
1	1	Русский язык	Канакина В.П.	2011	5	10	-
	2	Азбука	Горецкий В.Г.	2011		10	-
	3	Литературное чтение	Климанова Л.Ф.	2011		10	-
	4	Букварь(на удмуртском языке)	Байкузина Н.С	2019		13	
	5	Удмурт кыл	Байтерякова Ю.Т.	2019		13	
	6	Лыдзон книга	Иванова Т.С., Тимирязнова И.Ф.	2019		13	
	7	Математика	Моро М.И.	2023		5	
	8	Окружающий мир	Плешаков А.А.	2011		10	-
	9	Технология	Роговцева Н.И.	2011		9	-
	10	Музыка	Критская Е.Д.	2012		9	-
	11	Изобразительное искусство	Неменская Л.А.	2012		9	-
	12	Физическая культура	Лях В.И.	2012		9	-
2	1	Русский язык	Канакина В.П.	2012	10	11	-
	2	Литературное чтение	Климанова Л.Ф.	2013		11	-
	3	Английский язык	Быкова Н. И., Дули Д	2023		5	-
	4	Удмурт кыл	Байтерякова Ю.Т.	2019		13	
	5	Лыдзон книга	Иванова Т.С., Тимирязнова И.Ф.	2019		13	
	6	Математика	Моро М.И.	2013 2023		11 1	-
	7	Окружающий мир	Плешаков А.А.	2013		11	-
	8	Технология	Роговцева Н.И.	2012		10	-
	9	Музыка	Критская Е.Д.	2011		10	-
	10	Изобразительное искусство	Коротеева Е.И.	2012		10	-
	11	Физическая культура	Лях В.И.	2012		10	
3	1	Русский язык	Канакина В.П.	2014	5	11	-
	2	Литературное чтение	Климанова Л.Ф.	2014		11	-
	3	Английский язык	Комарова Ю.А.	2019		11	-
	4	Удмурт кыл	Байтерякова Ю.Т.	2019		13	
	5	Лыдзон книга	Иванова Т.С.,	2019		13	

			Тимирязнова И.Ф.				
	6	Математика	Моро М.И.	2012 2023		11 1	-
	7	Окружающий мир	Плешаков А.А.	2012		11	-
	8	Технология	Роговцева Н.И.	2014		5	-
	9	Музыка	Критская Е.Д.	2013		5	-
	10	Изобразительное искусство	Неменская Л.А.	2013		5	-
	11	Физическая культура	Лях В.И.	2013		5	-
4	1	Русский язык	Канакина В.П.	2013	5	11	-
	2	Литературное чтение	Климанова Л.Ф.	2013		11	-
	3	Удмурт кыл	Байтерякова Ю.Т.	2021		10	
	4	Лыдзон книга	Иванова Т.С., Тимирязнова И.Ф.	2021		10	
	5	Английский язык	Комарова Ю.А..	2020		10	-
	6	Математика	Моро М.И.	2013 2023		11 1	-
	7	Окружающий мир	Плешаков А.А.	2013		11	-
	8	Технология	Роговцева Н.И.	2014		5	-
	9	Музыка	Критская Е.Д.	2013		5	-
	10	Изобразительное искусство	Неменская Л.А.	2013		5	-
	11	Физическая культура	Лях В.И.	2013		5	-
	12	ОРКСЭ	Кураев А.В.	2020		10	-

4.11. Сведения об укомплектованности библиотеки образовательного учреждения печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы (детской художественной и научно-популярной литературы, справочно-библиографических и периодических изданий, сопровождающих реализацию основной образовательной программы начального общего образования):

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	3099
2.	Учебники (ЭОР)	1459
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	154
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	0
5.	Художественная литература	1171
6.	Научно-популярная литература	51
7.	Справочно-библиографические издания	42
8.	Периодические издания	0

Раздел 5. Сведения о содержании основной общеобразовательной программы основного общего образования:

5.1. Сведения о структуре основной общеобразовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Требования к содержанию разделов	Выполнение требований
1.	Пояснительная записка раскрывает:	х

1.1.	Цели и задачи реализации основной образовательной программы основного общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ГОС к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования	Да
1.2.	Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы основного общего образования	Да
2.	Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования:	х
2.1.	Обеспечивают связь между требованиями ГОС, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	Да
2.2.	Являются содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов и учебно-методической литературы, а также для системы оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ГОС	Да
3.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования:	х
3.1.	Определяет основные направления и цели оценочной деятельности, ориентированной на управление качеством образования, описывает объект и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки	Да
3.2.	Ориентирует образовательный процесс на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, реализацию требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования	Да
3.3.	Обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов основного общего образования	Да
3.4.	Обеспечивает оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся в процессе освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования	Да
3.5.	Предусматривает использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения)	Да
3.6.	Позволяет использовать результаты итоговой оценки выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, как основы для оценки деятельности образовательного учреждения	Да
3.7.	Включает описание организации и содержания государственной (итоговой) аттестации обучающихся, промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности, итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную (итоговую) аттестацию обучающихся, и оценки проектной деятельности обучающихся	Да
4.	Программа развития универсальных учебных действий (программа формирования общеучебных умений и навыков) у обучающихся на ступени основного общего образования содержит:	х
4.1.	Цели и задачи программы, описание ее места и роли в реализации требований ГОС	Да

4.2.	Описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных) и их связи с содержанием отдельных учебных предметов, внеурочной и внешкольной деятельностью, а также места отдельных компонентов универсальных учебных действий в структуре образовательного процесса	Да
4.3.	Типовые задачи применения универсальных учебных действий	Да
4.4.	Описание особенностей реализации основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся (исследовательское, инженерное, прикладное, информационное, социальное, игровое, творческое направление проектов), а также форм организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности по каждому из направлений	Да
4.5.	Описание содержания, видов и форм организации учебной деятельности по формированию и развитию ИКТ-компетенций	Да
4.6.	Перечень и описание основных элементов ИКТ-компетенций и инструментов их использования	Да
4.7.	Планируемые результаты формирования и развития компетентности обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, подготовки индивидуального проекта, выполняемого в процессе обучения в рамках одного предмета или на межпредметной основе	Да
4.8.	Виды взаимодействия с учебными, научными и социальными организациями, формы привлечения консультантов, экспертов и научных руководителей	Да
4.9.	Описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе информационно-методического обеспечения подготовки кадров	Да
4.10.	Систему оценки деятельности образовательного учреждения по формированию и развитию универсальных учебных действий у обучающихся	Да
4.11.	Методику и инструментальный мониторинг успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий	Да
5.	Программы отдельных учебных предметов, курсов содержат:	х
5.1.	Пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса	Да
5.2.	Общую характеристику учебного предмета, курса	Да
5.3.	Описание места учебного предмета, курса в учебном плане	Да
5.4.	Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета	Да
5.5.	Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса	Да
5.6.	Содержание учебного предмета, курса	Да
5.7.	Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся	Да
5.8.	Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса	Да
6.	Программа воспитания и социализации обучающихся содержит:	х
6.1.	Цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, описание ценностных ориентиров, лежащих в ее основе	Да
6.2.	Направления деятельности по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации, профессиональной ориентации обучающихся, здоровьесберегающей деятельности и формированию экологической культуры обучающихся, отражающие специфику образовательного учреждения, запросы участников образовательного процесса	Да

6.3.	Содержание, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по каждому из направлений духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся	Да
6.4.	Формы индивидуальной и групповой организации профессиональной ориентации обучающихся по каждому из направлений («ярмарки профессий», дни открытых дверей, экскурсии, предметные недели, олимпиады, конкурсы)	Да
6.5.	Этапы организации работы в системе социального воспитания в рамках образовательного учреждения, совместной деятельности образовательного учреждения с предприятиями, общественными организациями, в том числе с системой дополнительного образования	Да
6.6.	Основные формы организации педагогической поддержки социализации обучающихся по каждому из направлений с учётом урочной и внеурочной деятельности, а также формы участия специалистов и социальных партнёров по направлениям социального воспитания	Да
6.7.	Модели организации работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, включающие в том числе рациональную организацию учебно-воспитательного процесса и образовательной среды, физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, профилактику употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, организацию системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса	Да
6.8.	Описание деятельности образовательного учреждения в области непрерывного экологического здоровьесберегающего образования обучающихся	Да
6.9.	Систему поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся (рейтинг, формирование портфолио, установление стипендий, спонсорство и т.п.)	Да
6.10.	Критерии, показатели эффективности деятельности образовательного учреждения в части духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся (поведение на дорогах, в чрезвычайных ситуациях)	Да
6.11.	Методику и инструментальный мониторинг духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся	Да
6.12.	Планируемые результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся	Да
7.	Программа коррекционной работы обеспечивает:	х
7.1.	Выявление и удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при освоении ими основной образовательной программы и их дальнейшую интеграцию в образовательном учреждении	Нет
7.2.	Реализацию комплексного индивидуально ориентированного психолого-медико-педагогического сопровождения в условиях образовательного процесса всех детей с особыми образовательными потребностями с учётом состояния здоровья и особенностей психофизического развития (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии)	Нет

7.3.	Создание специальных условий воспитания, обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, безбарьерной среды жизнедеятельности и учебной деятельности; использование специальных образовательных программ, разрабатываемых образовательным учреждением совместно с другими участниками образовательного процесса, специальных учебных и дидактических пособий; соблюдение допустимого уровня нагрузки, определяемого с привлечением медицинских работников; проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий; предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь	Нет
	Программа коррекционной работы содержит:	х
7.4.	Цели и задачи коррекционной работы с обучающимися на ступени основного общего образования	Нет
7.5.	Перечень и содержание индивидуально ориентированных коррекционных направлений работы, способствующих освоению обучающимися с особыми образовательными потребностями основной образовательной программы основного общего образования	Нет
7.6.	Систему комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающую комплексное обследование, мониторинг динамики развития, успешности освоения основной образовательной программы основного общего образования	Нет
7.7.	Механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы с учётом вариативно-деятельностной тактики учителей, специалистов в области коррекционной и специальной педагогики, специальной психологии, медицинских работников образовательного учреждения, других образовательных учреждений и институтов общества, реализующийся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности	Нет
7.8.	Планируемые результаты коррекционной работы	Нет
8.	Учебный план (учебные планы) основного общего образования соответствует требованиям Федерального базисного учебного плана	Да

5.2. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы основного общего образования:

	2019/2020 уч. год	2020/2021 уч. год	2021/2022 уч. год	2022/2023 уч. год	2023/2024 уч. год
Число учащихся на конец учебного года, всего	38	37	27	31	40
в т.ч.					
5 класс	6	8	5	8	14
6 класс	7	6	8	5	8
7 класс	4	7	6	7	5
8 класс	13	3	5	6	7
9 класс	8	13	3	5	6
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	38	34	26	31	39
в т.ч.					
5 класс	6	7	5	8	13

6 класс	7	5	7	5	8
7 класс	4	7	6	7	5
8 класс	13	3	5	6	7
9 класс	8	12	3	5	6
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	18	19	13	13	19
в т.ч.					
5 класс	4	5	3	4	7
6 класс	2	3	3	3	4
7 класс	2	2	3	2	3
8 класс	7	2	1	3	2
9 класс	3	7	3	1	3
Обученность, %	70	49	49	56	50%
в т.ч.					
5 класс	74	67	53	50	51%
6 класс	66	47	44	53	50%
7 класс	70	44	50	44	53%
8 класс	70	55	42	50	44%
9 класс	68	50	64	42	50%
Качество образования, %	48	51	48	65	48%
в т.ч.					
5 класс	67	88	60	50	50%
6 класс	29	50	38	60	50%
7 класс	50	29	50	29	60%
8 класс	54	67	20	50	29%
9 класс	38	54	100	20	50%

Промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов в 2023-2024 учебном году.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов проведена в каждом классе по всем предметам, содержащихся в учебном плане.

Формы проведения промежуточной аттестации

Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Литература	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Родной язык (удмуртский)	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа (урок)	Контрольная работа	Контрольная работа
Родная литература (удмуртская)	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Алгебра			Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Геометрия			Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа			
Физика			Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа

Информатика			Тестирование	Тестирование	Тестирование
Биология	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Химия				Тестирование	Тестирование
География	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
История	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Контрольная работа
Обществознание		Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Тестирование
Иностранный язык(английский)	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Второй иностранный язык (немецкий)		Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Физическая культура	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
ОБЖ			Тестирование	Тестирование	Тестирование
Музыка	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование	
ИЗО	Выставка	Выставка	Выставка	Выставка	
Технология	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование	
ОПД					Зачет
ОДНК НР	ОДНК НР				

**Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся 5-9 классов
в 2023-2024 учебном году**

№ п/п	Учебные предметы	5 класс (14 чел.)			6 класс (8 чел.)			7 класс (5 чел.)			8 класс(7 чел.)			9 класс (6 чел.)		
		У (%)	К (%)	Ср. балл	У (%)	К (%)	Ср. балл	У (%)	К (%)	Ср. балл	У (%)	К (%)	Ср. балл	У	К	Ср. балл
1	Русский язык	93	50	3,6	100	63	3,9	100	60	3,8	100	43	3,4	100	83	4
2	Литература	93	50	3,5	100	100	4	100	60	3,8	100	57	3,6	100	50	3,7
3	Родной (удмуртский) язык	92/100	67/67	3,6/3,9	100	100	4,6	100	60	4,2	100	100	4,8	100	100	4,6
4	Родной (русский) язык	50	0	2,5	100	0	3									
5	Родная (удмуртская) литература	100	100	4,7	100	75	3,4	100	75	3,6	100	43	3,4	100	33	3,2
6	Родная (русская) литература	100	0	3	100	0	3									
7	Алгебра							100	60	4,2	100	57	3,9	100	67	3,6
8	Вероятность и статистика							100	80	4,4	100	57	3,9	100	67	3,8
9	Геометрия							100	60	4,2	100	43	3,4	100	50	3,6
10	Математика	93	71	3,9	100	50	3,6									
11	Физика							100	100	4,6	100	86	4	100	50	3,7

12	Информатика							100	80	4	100	43	3,4	100	67	3,8
14	Биология	100	46	3,5	100	50	3,5	100	60	4	100	43	3,4	100	33	3,3
15	Химия										100	43	3,4	100	33	3,3
16	География	100	21	3,2	100	50	3,5	100	60	3,6	100	57	3,6	100	67	3,8
17	История	93	50	3,3	100	43	3,4	100	60	3,8	100	57	3,9	100	17	3,2
19	Обществознание				100	50	3,6	100	40	3,4	100	57	3,9	100	33	3,3
20	Иностранный (английский) язык	93	43	3,6	100	43	3,6	100	60	3,6	100	57	3,7	100	33	3,3
21	ОБЖ										100	86	4,5	100	100	4,3
22	Музыка	100	80	4,9	100	100	5	100	100	5	100	100	5			
23	ИЗО	Зачет			Зачет			Зачет								
24	Технология	100	77	4,1				100	100	4						
25	ОДНКНР	93	71	3,7	100	100	4,5									
26	Физическая культура	Показатели физ. подготовки			Показатели физ. подготовки			Показатели физ. подготовки			Показатели физ. подготовки			Показатели физ. подготовки		

Анализ итоговой аттестации распределение выпускников 2024 года

№ п/п	ФИО обучающегося	Биология	Русский язык	Математика	География	Информатика	Обществознание	Распределение Наименование Вуза, Ссуза	Специальность
1	Боброва Дина Петровна		5	4	5		4	МБОУ Алнашская СОШ	10 класс
2	Иванов Никита Алексеевич		3	4	4	4		МБОУ Алнашская СОШ	10 класс
3	Игнатьева Аделина Петровна(ГВЭ)		4	5	-			Республиканский колледж культуры	Художественное отделение
4	Куликов Роман Андреевич		4	3	3	3		МБОУ Алнашская СОШ	10 класс
5	Леонова Раиса Сергеевна		3	2	2	2		Оставлена на повторный год обучения	9 класс
6	Шахмаева Лиана Леонидовна	3	4	3	5			МБОУ Алнашская СОШ	10 класс

Обучающиеся подтвердили свои годовые оценки. Большинство сдали основной государственный экзамен (ОГЭ) в основной период. Четверо выпускников приняли решение продолжить обучение в МБОУ Алнашской средней школе, один выпускник поступил учиться в республиканский колледж культуры, один обучающийся не справился с экзаменами в основной и дополнительный период и на основании заявления родителя/законного представителя оставлен на повторный год обучения в 9-ом классе.

5.3. Сведения о кадровых условиях реализации основной образовательной программы основного общего образования

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, проявляющим осуществлять качественный образовательный процесс в МКОУ Старо-Шудьинской ООШ. Руководство школы уделяет большое внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального развития своих педагогов. Кадровая политика школы направлена на гуманизацию образовательного процесса, повышение уровня профессионализма учителей.

Всего в школе работает 17 педагогов, реализующих основную общеобразовательную программу:

В том числе:	
имеют образование	
• Высшее профессиональное	15
имеют ведомственные знаки отличия	
• «Почетный работник общего образования РФ»	4
• Почетная грамота Госсвета УР	5

Распределение кадрового обеспечения образовательного процесса по категориям

- с первой квалификационной категорией – 6 человек;
- соответствуют занимаемой должности - 9 человека;
- с высшей квалификационной категорией – 2 человек.

Распределение кадрового обеспечения образовательного процесса по стажу

Количество педагогов по возрастам	Кол-во
До 30 лет	1
От 30 до 50 лет	9
От 50 до 60 лет	7
Старше 60 лет	0
Количество педагогов, имеющих стаж педагогической работы	
До 3-х лет	1
От 3-х до 10 лет	2
От 10 до 20 лет	6
Более 20 лет	8
Количество педагогов, имеющих образование	
Среднее	
Среднее специальное	2
Высшее	15
Имеющие педагогическое образование	17

Педагогов с высшей квалификационной категорией – 2, что составляет 11,8% от общего числа педагогических работников школы. В этом учебном году прошли аттестацию по графику и подтвердили свои квалификационные категории: 1 учитель. Педагогов с первой квалификационной категорией – 6, что составляет 35,3% от общего числа педагогических работников школы. Без квалификационной категории – 9, что составляет 53% от общего числа педагогических работников школы.

Учителя имеют возможность постоянно повышать свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации. В 2023/2024 учебном году 14 учителей прошли обучение на различных обучающих курсах, широко использовали возможности дистанционного обучения, внебюджетные курсы, в том числе по реализации ФГОС нового поколения и освоение норм профстандарта.

5.3.1. Сведения об учителях, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Ф.И.О. учителя	Сведения об образовании учителя (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании учителя (№ и дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание
1	Родной (удмуртский) язык, родная (удмуртская) литература	Степанова Наталья Владимировна	ФГБОУ ВПО Государственное муниципальное управление, 2015 г.	ФГБОУ ВО «УдГУ» «Методика преподавания удмуртского языка и литературы, англ. языка» №183100490139, выд. 16 июня 2015	СЗД, 2022	-
2	Родной (удмуртский) язык, родная (удмуртская) литература	Николаева Регина Андреевна	БПОУ УР «Можгинский педагогический колледж им. Т.К. Борисова», 2023 г. Преподавание в начальных классах	-	СЗД, 2023	-
3	Родной язык (удмуртский), родная (удмуртская) литература	Евдокимова Ирина Михайловна	УдГУ, 2011 г. Филология	16 ч. АОУ ДПО УР "ИРО", г. Ижевск, "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и ФОП в работе учителя (предмет)", 2024.	Вышш. 2023 г.	Поч.гр. Госсов.УР, 2019 г.
4	Русский язык	Николаева Елена Семеновна	УдГУ-2004, Филология	16 ч., МАУ ИМЦ "Альтернатива", Ижевск, "Современные тенденции развития дополнительного образования. Инновационные идеи и практики", 2024.	1 к.- 2023г.	Поч.гр. Госсов.УР, 2017г.
5	Русский язык	Иванова Галина Трофимовна	УдГУ-2004, Филология	24 ч. АОУ ДПО УР «ИРО», "Использование результатов	1к.- 2025 г.	Нагрудный знак «Почетный

				всероссийских проверочных работ для повышения качества НОО в условиях введения обновленных ФГОС", 2024		работник воспитания и просвещения РФ», 2022 г.
6	Русский язык, обществознание, история, ОДНКНР, ОРКСЭ	Севастьянова Лидия Борисовна	УдГУ-1989, русский язык и литература, удмуртский язык и литература	36 ч., АОУ ДПО УР "ИРО", г. Ижевск, "Формирование навыков осмысленного чтения при работе с разнообразными источниками на уроках истории и обществознания в соответствии с обновленными ФГОС ООО, ФГОС СОО", 2024	1к., 2025	Поч.раб.общ.обр. РФ, 2014г.
7	Иностранный (английский) язык	Васильева Ирина Витальевна	Можгинск. педколледж-2013, иностранный язык; ГГПИ (ИФ)-2017, «Иностранный язык»	16 ч. АОУ ДПО УР "ИРО", г. Ижевск, "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и ФОП в работе учителя (предмет)", 2024.	СЗД-2022 г.	Поч.грам. район. совета депутатов, 2024
8	Физика, вероятность и статистика	Королева Анастасия Юрьевна	ЕИК(П)ФУ- 2014, математика с дополнительной специальностью	16 ч. АОУ ДПО УР "ИРО", г. Ижевск, "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и ФОП в работе учителя (предмет)", 2024.	-СЗД - 2023	
9	Математика, геометрия, алгебра	Кузьмина Татьяна Анатольевна	УдГУ-2006, технолог,предприниматель	16 ч. АОУ ДПО УР "ИРО", г. Ижевск "Структура и методические особенности преподавания учебного предмета "Математика" в соответствии с обновленными ФГОС и введением ФОП ООО", 2023	СЗД	Поч. Грамота Управления образования Администрации Алнаш-го района, 2024г.
10	Технология	Векшин Николай Павлович	Уд. ГУ-1996, технология и предпринимательство	24 ч., ЧОУ "Дом учителя", г. Ижевск, «Новые ФГОС начального общего образования и основного общего образования: от	-	Поч.гр. МО и Н УР, 2012г.

				теоретического осмысления к практическим действиям», 2022 г.		
11	Информатика, изобразительное искусство, ОБЗР, подвижные игры	Кузнецов Алексей Николаевич	ГОУ СПО Можгинский педагогический колледж, «Социальная педагогика», 2008г.	24 ч. АОУ ДПО УР "ИРО", г. Ижевск, 2024."Основы безопасности и защиты Родины: аспекты тактической подготовки обучающихся в условиях реализации ФООП"	СЗД, 2023	-
12	Труд (технология)	Иванова Лидия Викторовна	ГГПИ-2005, социальная педагогика	16 ч. АОУ ДПО УР «ИРО», "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и ФООП в работе учителя (предмет)" 2024г.	1 к.- 2025 г.	Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ», 2019 г.
13	География	Николаева Надежда Петровна	Можгинск. педколледж- 2011, преподавание в нач. кл.; УдГУ-2016, «Гос. и муницип. управление»	16 ч. АОУ ДПО УР «ИРО», "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и ФООП в работе учителя (предмет)" 2024г	СЗД	Поч.грамотарайонного Совета депутатов Адм. Алнаш. района, 2021.
14	Химия, биология	Матвеева Елена Семеновна	КГВИ-1989; ИУУ- 2002, учитель биологии	144 ч. Образовательная программа "УниверситетКвалификации.РФ», "ФООПиФГОС: методики и практики преподавания химии в современной школе", 2023.	Высш. 2024	Поч.гр. МО и Н УР, 2007г.
15	Родной (русский) язык, ОРКСЭ	Кузнецова Светлана Михайловна	ГГПИ,1995 Учитель начальных классов	36 ч.ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний", г. Красноярск, 2024."Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ): теория и методика преподавания в образовательной организации"	-	Поч.гр. МО и Н УР
16	Физическая культура	Севастьянов Геннадий Харлампьевич	УдГУ-1990, физическая культура	16 ч. МАУ ИМЦ "Альтернатива", г. Ижевск, 2024,	1 к.- 2025 г.	Нагрудный знак «Почётный

		ч		"Современные тенденции развития дополнительного образования. Инновационные идеи и практики"		работник воспитания и просвещения РФ», 2021г.
17	Музыка	Конькина Ирина Владиславовна	ГГПИ, 2012. Педагог-психолог	24 ч. АОУ ДПО УР "ИРО", г. Ижевск, 2021	СЗД, 2023	Поч.гр. МО и Н УР, 2022 г.

5.3.2. Сведения о других работниках, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования (педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования и т.п.):

№ п / п	Название должности в штатном расписании	Ф.И.О. педагога	Сведения об образовании педагога (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании педагога (№ и дата выдачи удостоверения о повышении квалификации или свидетельства о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание
1				-	-	-

5.4. Сведения о выявлении и развитии способностей обучающихся через систему кружков, художественных студий, спортивных клубов и секций, юношеских организаций, краеведческой работы, научно-практических конференций, школьных научных обществ, олимпиад, поисковых и научных исследований, общественно полезных практик, военно-патриотических объединений и т. д.

№ п/п	Название клуба, секции, студии, кружка и т.п.	Число детей, которые посещают их или участвуют в их работе	Платная или бесплатная основа для обучающихся	Образовательное учреждение, организующее данную деятельность	Основное содержание (основная цель) деятельности клуба, секции, студии, кружка и т.п.
-------	---	--	---	--	---

1	Кружок «Настольный теннис»	18	бесплатная	МКОУ Старо-Шудьинская ООШ	Формирование здорового образа жизни.
2	Кружок «Я играю в шашки»	16	бесплатная	МКОУ Старо-Шудьинская ООШ	Обучение основам шашечной игры.
3	Кружок «Туристы-краеведы»	21	бесплатная	МКОУ Старо-Шудьинская ООШ	Обучение основным туристским умениям и навыкам нахождения в естественной природной среде.
4	Кружок «Робототехника»	17	бесплатная	МКОУ Старо-Шудьинская ООШ	Способствует развитию у детей способностей к техническому творчеству.
5	Кружок «Резьба по дереву»	10	бесплатная	МКОУ Старо-Шудьинская ООШ	Создание условий для творческих способностей ребенка.
6	«Черчение»	10	бесплатная	МКОУ Старо-Шудьинская ООШ	Способствует развитию у детей способностей к техническому творчеству.
7	«Вокал»	10	бесплатная	МКОУ Старо-Шудьинская ООШ	Создание условий для творческих способностей ребенка.

Внеурочная деятельность на 2024-2025 учебный год

Учебные курсы	Количество часов в неделю
«Разговор о важном»	1 ч (5-9 кл)
	1 ч (5-9 кл)
«Профориентация»	1 ч (5-7 кл)
	1 ч (8-9 кл)
«Видеотворчество»	1 ч (5-9 кл)
Развитие читательской грамотности	1 ч (5-9 кл)
«Вокал»	1 ч (5-9 кл)
Семьеведение	1 ч (5-9 кл)

5.5. Сведения о работе с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности:

№ п/п	Мероприятия	уровень	Число учащихся, принявших в них участие
1	Онлайн- викторина "Поклон последний - память на века"	районный	3

2	Конкурс «Лучший видеоблог на родном языке	региональный	2
3	всероссийский конкурс "Медиапритяжение"	всероссийский	
4	Конкурс "Эко-битва дизайнеров"	межрегиональный	2
5	Викторина по госсимволике	районный	2
6	Онлайн- викторина "Имени его столетия не сотрут...", посвященный 210-летию М. Ю. Лермонтова	районный	3
7	Интеллектуальная игра среди учащихся 7-8 классов "Математический калейдоскоп"	районный	5
8	"Школа вожатого"	районный	3
9	Соревнования по шашкам среди детей младшего школьного возраста	районный	5
10	Соревнования по настольному теннису	районный	4
11	Соревнования по настольному теннису	районный	5
12	Соревнования по шашкам	районный	3
13	Соревнования по шашкам (личное первенство)	районный	3
14	ВсОШ (4-9 классы)	школьный	38
15	ВсОШ (4-9 классы)	муниципальный	8
16	Олимпиада окружающему миру (2,3 классы)	районный	2
17	Олимпиада по русскому языку (2,3 классы)	районный	2
18	Олимпиада по математике (2,3 классы)	районный	2

5.6. Сведения об участии обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в разработке основной образовательной программы начального общего образования, а также в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся:

№ п/п	Показатель	Оценка
1.	Наличие в уставе образовательной организации норм, определяющих процедуры участия участников образовательного процесса в разработке основной образовательной программы основного общего образования, в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	Да
2.	Наличие в уставе образовательной организации сведений об органе общественно-государственного управления, в чью компетенцию входят указанные вопросы	Да
3.	Наличие документов (протоколов, приказов и др.), подтверждающих соблюдение установленного уставом образовательной организации или ее локальным актом порядка участия участников образовательного процесса в разработке основной образовательной программы основного общего образования, в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	Да

5.7. Сведения о материально-технических условиях реализации основной образовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Материально-технические условия и их параметры	Оценка
1.	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования обеспечивают:	х
1.1.	Возможность достижения обучающимися установленных ГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования	Да
1.2.	Соблюдение:	х
	-санитарно-эпидемиологических требований к образовательному процессу (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, средствам обучения, учебному оборудованию и т.д.);	Да
	- требований к санитарно-бытовым условиям (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены);	Да
	-пожарной и электробезопасности;	Да
	- требований к социально-бытовым условиям (наличие оборудованного рабочего места учителя и каждого обучающегося, учительской с рабочей зоной и местами для отдыха, комнат психологической разгрузки; административных кабинетов (помещений); помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи, а также, при необходимости, транспортное обеспечение обслуживания обучающихся);	Да
	-строительных норм и правил;	Да
	-требований пожарной и электробезопасности;	Да
	-требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательных учреждений;	Да
	-требований к транспортному обслуживанию обучающихся;	Да
	-требований к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в местах расположения общеобразовательных учреждений;	Да
	-требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных учреждениях;	Да
	-своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.	Да
1.3.	Архитектурную доступность (возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательного учреждения)	Да
2.	Здание образовательного учреждения, набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно – тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивает возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса	Да
3.	Образовательное учреждение имеет:	х
3.1.	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, лекционные аудитории	Нет
3.2.	Помещения для занятий	х
	-учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские);	Нет
	-музыкой;	Нет
	-хореографией;	Нет
	-изобразительным искусством	Нет
3.3.	Лингафонные кабинеты, обеспечивающие изучение иностранных языков	Нет

3.4.	Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными:	Х
	-читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда;	Нет
	-медиатекой	Да
3.5.	Актальный зал	Нет
3.6.	Хореографический зал	Нет
3.7.	Спортивные сооружения:	Х
	-комплексы;	Нет
	-залы;	Нет
	-бассейн;	Нет
	-стадион;	Да
	-спортивные площадки;	Да
	-тир,	Нет
	оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;	Х
	-автогородок	Нет
3.8.	Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	1 Да
3.9.	Помещения медицинского назначения, оснащенные необходимым оборудованием	нет
3.10.	Административные помещения,	Да
	оснащенные необходимым оборудованием.в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.	Нет
3.11.	Гардеробы	Нет
3.12.	Санузлы	Да
3.13.	Места личной гигиены	Нет
3.13.	Участок (территорию) с необходимым набором оборудованных зон	Да
3.14.	Полные комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности (бумага для ручного и машинного письма, картриджи, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации)	Да
3.15.	Мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь	Да
4.	Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	Х
4.1.	Реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности	Да
4.2.	Включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений	Да
4.3.	Художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов и таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества, пластик, различные краски, глина, дерево, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации	Да

4.4.	Создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях), и таких материалов, как дерево, пластик, металл, бумага, ткань, глина	Да
4.5.	Формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры	Да
4.6.	Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования	Да
4.7.	Наблюдений, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений	Да
4.8.	Физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях	Да
4.9.	Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий	Да
4.10.	Занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий	Да
4.11.	Размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения	Да
4.12.	Проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов)	Да
4.13.	Обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учеб-ных и методических текстографических и аудио-видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся	Да
4.14.	Планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов	Да
4.15.	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением	Да
4.16.	Выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения	Да
4.17.	Организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся	Да

5.8. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса:

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы основного общего образования	Оценка соответствия требованиям
1	Кабинет физики	Да
2	Кабинет иностранного языка	Да
3	Компьютерный класс	Да
4	Кабинет истории	Да

5	Мастерская	Да
6	Библиотека	Да
7	Кабинет технологии	Да

5.9. Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования:

5-9 классы							
Клас	№ п/п	Учебник	Автор учебника	Год издан.	Кол-во уч-ся	Кол-во учебн	потре бность
5	1	Русский язык	Ладыженская Т.А.	2016	13	16	-
	2	Литература	Коровина В.Я.	2014		16	-
	3	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д	2023		8	-
	4	Удмурт кыл	Вахрушева Л. В.	2021		10	
	5	Удмурт литература	В.Н. Ившин, Л.П. Федорова	2021		10	
	6	Математика	Виленкин Н.Я.	2023		8	
	8	История древнего мира	Вигасин А.А.	2015		16	-
	10	Биология	Пасечник В. В., Суматохин С. В.	2024		6	-
	11	География	Климанова О.А	2022		12	
	12	Технология.	Глозман Е.С.	2020		8	-
	13	Физическая культура	Виленский М.Я.	2016		8	-
	14	Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека.	Горяева Н.А.	2015 2016		8 4	
	15	Основы духовно- нравственной культуры народов России	Виноградова Н.Ф.	2018		8	
6	17	Музыка	Критская Е.Д.	2016		8	
	1	Русский язык	Баранов М.Т.	2016, 2020	8	8 5	-
	2	Литература	Коровина В.Я.	2014 2020		14 10	-
	3	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д	2024		10	
	4	Удмурт кыл	Вахрушева Л. В.	2016		10	
	5	Удмурт литература	Г.А. Ушаков, В.Л. Шибанов	2016		10	
	7	Математика	Виленкин Н.Я.	2024		10	
		История средних веков	Агибалова Е.В.	2016		8	
		История России с др.времен	Данилов Д. А.	2016		9	-
	9	Обществознание	Боголюбов Л.Н.	2016		8	
	10	Биология	Пономарева И.Н.	2016		9	
	11	Технология	Глозман Е.С.,	2021		8	
	13	Физическая культура	Виленский М.Я.	2020		6	
	14	Изобразительное искусство	Неменская Л.А.	2014 2021		7 2	
	15	Музыка	Критская Е.Д.	2016 2020		4 5	
7	1	Русский язык	Баранов М.Т.	2016	5	8	
	2	Литература	Коровина В.Я.	2011 2017		13 3	
	3	Английский язык	Кузовлев В.П.	2017		8	

	5	Удмурт кыл	Вахрушева Л. В.	2017		10	
	6	Удмурт литература	Арекеева С.Т.	2021		10	
	7	Алгебра	Мерзляк А.Г.	2020		8	
	8	Геометрия	Атанасян Л.С.	2018		10	
	9	Вероятность и статистика	Высоцкий И.Р.	2023		10	
	10	Новая история	Юдовская А. Я.	2020		8	
	11	История России (Конец XVI-XVIII вв.)	Данилов Д. А.	2017		8	
	12	Биология	Константинов В.М.	2018		10	
	13	География	Коринская В.А.	2017		8	
	14	Физика	Перышкин А.В.	2017		8	
	15	Обществознание	Боголюбов Л. Н.	2017		8	
	16	Информатика	Семакин И.Г.	2017		8	
	18	Технология.	Глозман Е.С., Кожина О.А.	2022		9	
	19	Физическая культура	Виленский М.Я.	2014 2020		7 4	
	20	ИЗО. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7-8 класс.	Питерских А.С.	2010 2020		4 5	
	21	ОБЖ	Виноградова Н.Ф	2020		6	
	22	Музыка	Сергеева Г.П.	2018 2021		7 2	
8	1	Русский язык	Тростенцова Л.А.	2018	8	10	-
	2	Литература	Коровина В.Я.	2018		10	-
	3	Английский язык	Кузовлев В.П.	2018		10	-
	4	Удмурт кыл	Вахрушева Л.В.	2017		10	
	5	Удмурт литература	В.Г. Пантелеева	2021		9	
	6	Алгебра	Мерзляк А.Г.	2022		8	-
	7	Геометрия (7-9 кл.)	Атанасян Л.С.	2017		8	-
	8	Вероятность и статистика	Высоцкий И.Р.	2023		10	
	9	История нового времени.	Юдовская А. Я.	2020		8	-
	10	История России (XIX в.)	Данилов Д. А.	2018		10	-
	11	Биология	Драгомилов А.Г.	2018		8	-
	12	География	Алексев А.И., Низовцев В.А.	2018		10	-
	13	Физика	Перышкин А.В.	2018		10	-
	14	Химия	Габриелян О.С.	2018		10	-
	15	Обществознание	Боголюбов Л.Н.	2018		10	-
	16	Информатика и ИКТ	Семакин И.Г.	2018		8	-
	17	Технология. Техн. труд.	Казакевич В.М.	2014 2018		5 7	-
	18	Технология. Обслуж. труд.	Кожина О.А.	2014 2018		5 3	-
	19	ОБЖ	Виноградова Н.Ф	2020		5	
	20	Физическая культура	Лях В.И.	2014		8	
	21	Музыка	Сергеева Г.П.	2018		4	
	22	Черчение	Преображенская Н.Г.,	2024		2	
9	1	Русский язык	Бархударов С.Г.	2019	6	8	-
	2	Литература	Коровина В.Я.	2019		8	-
	3	Английский язык	Кузовлев В.П.	2019		8	-
	4	Удмурт кыл	Вавхрушева Л.В.	2018		10	
	5	Удмурт литература	Шибанов В.А.	2021		13	
	6	Алгебра	Мерзляк А.Г.	2022		8	-
	7	Геометрия (7-9 кл.)	Атанасян Л.С.	2019		8	-

	Вероятность и статистика	Высоцкий И.Р.	2023		10	
8	История России.	Арсентьев Н.М. Данилов А.А.	2019		8	-
9	Всеобщая история. История Нового времени	Юдовская А.Я..	2019		8	-
10	Химия	Габриелян О.С.	2019		8	-
11	Физика	Перышкин А.В.	2019		7	-
12	Биология	Пономарева И.Н. Корнилова О.А.	2019		8	-
13	География	Алексеев А.И. Низовцев В.А.	2019		8	-
14	Обществознание	Боголюбов Л.Н.	2019		8	-
15	Информатика и ИКТ	Семакин И.Г., Залогова Л.А.	2019		8	-
16.	Физическая культура	Лях В.И.	2019		8	-
18	Основы безопасности жизнедеятельности	Виноградова Н.Ф.	2020		3	

5.10. Сведения об укомплектованности библиотеки образовательного учреждения печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы:

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	3099
2.	Учебники (ЭОР)	1459
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	154
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	0
5.	Дополнительная литература:	1486
6.	Отечественная	446
7.	Зарубежная	174
8.	Классическая художественная	275
9.	Современная художественная	371
10.	Научно-популярная	51
11.	Научно-техническая	15
12.	Издания по изобразительному искусству	13
13.	Издания по музыке	9
14.	Издания по физической культуре и спорту	45
15.	Издания по экологии	25
16.	Издания по правилам безопасного поведения на дорогах	6
17.	Справочно-библиографические издания	42
18.	Периодические издания	0
19.	Словари	39
20.	Литература по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся	-
21.	Наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться (электронные учебники и учебные пособия, электронные интерактивные демонстрационные материалы, электронные интерактивные практикумы)	-

5.11. Общая характеристика учебно-методического и информационного обеспечения реализации основной образовательной программы основного общего образования

(характеристики оснащения информационно- библиотечного центра, читального зала, учебных кабинетов и лабораторий, административных помещений, школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети), направленного на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления:

№ п/п	Параметры	Оценка
1.	Учебно-методическое и информационное обеспечение обеспечивает:	х
1.1.	Информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета)	Да
1.2.	Укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования на определенных учредителем образовательного учреждения языках обучения, дополнительной литературой	Да

Раздел 6. Отчет о результатах самообследования МКОУ Старо-Шудьинская ООШ (структурное подразделение «Детский сад») за 2024 год.

На основании Постановления Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Алнашский район Удмуртской Республики» от 02 августа 2024 года № 639/1 с 01 сентября 2024 года прекращена образовательная деятельность структурного подразделения Старо – Шудьинский детский сад Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Старо – Шудьинской основной общеобразовательной школы.

На основании Постановления Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Алнашский район Удмуртской Республики» от 13 сентября 2024 года № 722с 16 сентября 2024 года прекращена деятельность структурного подразделения Дятлевская начальная школа - детский сад Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Старо – Шудьинской основной общеобразовательной школы.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	66 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	26
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	40
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	32 чел./48,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./16,6%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./16,6%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	112 чел./169%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	14 чел.21,2/%
1.19.1	Регионального уровня	0 чел./%
1.19.2	Федерального уровня	0 чел./%
1.19.3	Международного уровня	0 чел./%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 чел./88,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 чел./88,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел./11,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел./11,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 чел./%
1.29.1	Высшая	2 чел./11,8%
1.29.2	Первая	6 чел./35,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	2 чел./1,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 чел./29,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./5,9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 чел./35,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 чел./74%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,36 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	48,95 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	66 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,6 кв.м