

## **Аннотация к рабочей программе по функциональной грамотности для обучающихся 5-9 классов.**

Программа по функциональной грамотности разработана на уровень основного общего образования и подготовлена на основе ФГОС ООО, ФОП ООО.

Введение в российских школах Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО) и основного общего образования (ФГОС ООО) актуализировало значимость формирования функциональной грамотности с учетом новых приоритетных целей образования, заявленных личностных, метапредметных и предметных планируемых образовательных результатов .

Содержание курса строится по основным направлениям функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, а также глобальной компетентности и креативному мышлению) . В рамках каждого направления в соответствии с возрастными особенностями и интересами обучающихся, а также спецификой распределения учебного материала по классам выделяются ключевые проблемы и ситуации, рассмотрение и решение которых позволяет обеспечить обобщение знаний и опыта, приобретенных на различных предметах, для решения жизненных задач, формирование стратегий работы с информацией, стратегий позитивного поведения, развитие критического и креативного мышления .

### **Цели изучения учебного предмета**

Основной целью курса является формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений»

Курс создает условия для формирования функциональной грамотности школьников в деятельности, осуществляемой в формах, отличных от урочных . **Предметные результаты** освоения программы основного общего образования представлены с учетом специфики содержания предметных областей, затрагиваемых в ходе прохождения программы деятельности обучающихся по формированию и оценке функциональной грамотности.

Занятия по **читательской грамотности** в рамках программы деятельности вносят вклад в достижение следующих предметных результатов по предметной области **«Русский язык и литература»**.

### **Место учебного предмета в учебном плане**

Программа реализуется за счет вариативной части. Общее количество часов: в 5 классе 34 часов (1 часа в неделю), в 6 классе — 34 часов (1 часа в неделю), в 7 классе — 34 часов (1 часа в неделю), в 8 классе — 34 часов (1 часа в неделю), в 9 классе — 34 часов (1 часа в неделю).

Предусмотрены следующие виды контроля: входная контрольная работа в 5 классе и итоговая аттестация с 5 по 9 классы.

### **Учебно методическое обеспечение образовательного процесса**

Методическим обеспечением курса являются задания разработанного банка для формирования и оценки функциональной грамотности, размещенные на портале Российской электронной школы (РЭШ, <https://fg.reshe.edu.ru/>), портале ФГБНУ ИРО РАО (<http://skiv.instrao.ru/>), электронном образовательном ресурсе издательства «Просвещение» (<https://media.prosv.ru/func/>), материалы из пособий «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» (17 сборников) издательства «Просвещение», а также разрабатываемые методические материалы в помощь учителям, помогающие грамотно организовать работу всего коллектива школьников, а также их индивидуальную и групповую работу.